

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor/ka DP: Hana Prančlová

Termín SZZ:

Název DP: Učivo o rodině očima učitelů a psychologů

Datum posudku: 22. 4. 2010

Vedoucího práce	Oponentský
Posuzovatel: PhDr. Jana Stará, PhD.	Posuzovatel:

### A. Požadované náležitosti diplomové práce:

*Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.*

	A	B	C	N
<b>1. Cíl</b>	<b>Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.</b>	Drobné nedostatky v obsahové a/nebo funkční formulaci.	Nefunkční formulace formálně (např. příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
<b>2. Závěr</b>	<b>Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah DP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.</b>	Mezi A a C	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
<b>3. Odkazy a citace</b>	Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.	<b>Drobné nedostatky v citacích a seznamu literatury.</b>	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím, apod.	Nevyhovuje.
<b>4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl.název, rozsah)</b>	Ano	Neúplné:	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
<b>5. Jazyková úroveň</b>	Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.	<b>Drobné nedostatky ve stylistice a/nebo gramatice.</b>	Výraznější nedostatky (doplnit příklady):	Nevyhovuje zcela.

### B. Kvalita diplomové práce:

*Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.*

*A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje*

### Teoretická úroveň, resp.část

	A	B	C	N
Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	A	B	C	N
Logická struktura výkladu	A	B	C	N
Argumentace soudů je obsažena a je funkční	A	B	C	N
Funkční provázanost teoretické a praktické části	A	B	C	N
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	A	B	C	N

Autorský přínos	A	B	C	N
-----------------	---	---	---	---

### Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	A	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	A	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

### C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce DP:

#### Vyjádření k celku DP a jejímu přínosu:

Diplomová práce přistupuje originálním způsobem k řešení úkolu. Pracuje se zásadními tituly odborné české i zahraniční literatury. Autorce se podařilo nalézt a pracovat s důležitými poznatky didaktiky společenských věd v primární škole a přispět tak k vyplnění bílého místa v české pedagogice (zvl. s. 30 – 41). Její rozbor oborových znalostí obsahu (kapitola 2.1) je také seriózní a kvalitní. Zvolená metodologie výzkumu je zdařile odůvodněna a dostatečně popsána. Zaměření výzkumu a jeho výsledky poukazují na složitost profese učitele 1. stupně ZŠ, zvláště vzhledem k požadavkům na něj kladeným v oblastech znalostí obsahu (v tomto případě zejm. psychologických, sociologických a antropologických) a didaktických znalostí obsahu, které se k nim vážou. Data získaná z kvalitativně vedeného výzkumu diplomové práce jsou velmi zajímavá a přinášejí lepší porozumění problematice učiva o rodině v primární škole. Získaná data by bylo žádoucí podrobit další analýze, která však přesahuje možnosti této diplomové práce. Autorce doporučuji dílčí poznatky diplomové práce publikovat.

#### Vyjádření k dílčím nebo specifickým záležitostem DP:

#### Náměty k diskusi při obhajobě DP:

1. Popište blíže vzorek psychologů, kterých jste se dotazovala. Jaké společné a odlišné názory jste v této skupině vysledovala? Jak se liší od názorů skupiny učitelů?
2. Jaký význam má podle vás diskuse o učivu mezi učiteli a odborníky jednotlivých oborů?

Doporučuji k obhajobě:

ANO

NE

#### Návrh hodnocení:

<b>výborně</b>	velmi dobře	dobře	nevyhovuje
----------------	-------------	-------	------------

Po