

Teoretická část diplomové práce je zaměřena na oblast třídního klimatu, sociální vztahy ve třídě a sebehodnocení žáka v kontextu třídy.

Praktická část obsahuje výzkum, který byl koncipován jako porovnání třídního klimatu a vztahů mezi žáky v konkrétních pátých a později šestých třídách základní školy.