

Posudek na bakalářskou práci

 posudek vedoucího práce

Jméno posuzovatele: PhDr. Jitka Cintlová

Datum: 26.4.2010

Autor: Marie Pašková, DiS.

Název práce: Výchovné přístupy k dětem s kochleárním implantátem v předškolním věku

 Práce je literární rešerší. Práce obsahuje vlastní výsledky.

Cíle práce

Zvolené téma je aktuální a jeho zpracování je přínosné. Cílem práce je nejen zjistit jakým způsobem probíhá výchova, výuka a rozvoj sluchových a řečových schopností u dětí s KI v rodině a výchovných zařízeních, ale také ukázat, jak na děti působí další rozvíjející faktory, např. divadelní představení, rekreační pobyt atd.

Struktura práce: Teoretická část práce je rozdělena do 7 kapitol a praktická část do 5 kapitol. Obě části jsou rozsahem stran proporcčně vyvážené. V 1. a 2. kapitole je uvedena charakteristika základních pojmů a KI. 3. kapitola je věnována výběru vhodných kandidátů, 4. kapitola období před operací, vlastní operaci a po operaci KI. Stěžejními jsou v teorii 5. a 6. kapitola, které jsou zaměřeny na faktory ovlivňující rehabilitaci dětí s KI a metody rehabilitace po KI. V 7. kapitole jsou zmíněny organizace zabývající se problematikou KI. V praktické části práce jsou zařazeny záznamy rozhovorů s rodiči, předsedkyní SUKI a lékařem ORL v Motole, ale také panem Františkem, který žije od 12 let s KI (2. a 4. kap.). 3. kapitola obsahuje analýzu autentických situací a v 5. je popsána vlastní práce s dětmi s KI v bilingvální MŠ na základě osobní zkušenosti autorky.

Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci citovány správně ?

Autorka čerpá z bohatého výčtu aktuální odborné literatury, časopisů i elektronických dokumentů a použité zdroje správně cituje. Kromě toho vychází i ze svých osobních zkušeností z výchovné práce s dětmi s KI.

Jsou získané vlastní výsledky nebo zvolené téma adekvátně diskutovány?

Autorka zvolené téma analyzuje podrobně, teoretická část práce má vysokou odbornou úroveň. Také obsah praktické části je velmi pestrý. Zahrnuje rozhovory, praktické zkušenosti autorky z práce se 4 předškolními dětmi s KI a analýzu autentických situací, kterých se osobně zúčastnila.

Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková

úroveň): je dobrá, text je zpracován přehledně a je vhodně doplněn obrázky, grafy i tabulkami, rozsah práce je větší (67 stran a 14 příloh). Stylistická a jazyková úroveň je velmi dobrá.

Splnění cílů práce a celkové hodnocení: vytyčené cíle práce autorka splnila.

V praxi lze práci ve zkrácené formě využít jako informační materiál pro rodiče, kteří se rozhodují, zda nechají své dítě operovat kvůli KI. Celkově je zde zvolené specializované odborné téma zpracováno výborně, neboť práce obsahuje syntézu odborných znalostí i osobních zkušeností autorky i dalších osob.

Otázky a připomínky oponenta:

1. Jaké typy činností zařazujete do hudebního kroužku u dětí s poruchami sluchu a jaké používáte metody ?
2. Shrňte hlavní zásady výchovného přístupu k dětem s KI v předškolním věku.

Návrh hodnocení vedoucího práce

výborně velmi dobře dobře nevyhověl(a)

Podpis vedoucího práce

Dr. Jitka Šimková