

# POSUDEK

## bakalářské práce Anety Drbohlavové

na téma : „Nové metody práce používané pro reedukaci dyskalkulie“.

Předložená práce byla vypracována v rozsahu 83 stran. Je rozdělena na část teoretickou a praktickou.

V *úvodu* práce nás autorka seznamuje s důvody, které jí vedly k výběru tématu. Stanovuje si cíle pro část teoretickou i praktickou.

*Část teoretická* je rozdělena do 2 hlavních kapitol. Jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují. V kapitole 1. „Dyskalkulie v odborné literatuře“ jsou vymezeny základní pojmy. Autorka se zde zabývá i objasněním pojmů, nejčastěji se vyskytujících specifických vývojových poruch učení.

V kap.1.2 se zabývá rozdělením poruch a narušení matematických schopností.

V kap.1.3 se autorka věnuje výhradně dyskalkulii, rozdělení dyskalkulie na jednotlivé typy a objasnění jejich projevů.

V kap. 1.4 se věnuje vývoji myšlení a psychických předpokladů pro matematiku od předškolního věku a vývoji matematických schopností.

V kap.1.5 objasňuje faktory, ovlivňující úspěšnost v matematice.

2.kapitola je věnována metodice reedukace dyskalkulie, sestavené a úspěšně používané PaedDr.Renatou Wolfovou. Nápravný postup je vysvětlen po jednotlivých úrovních. Metodika je doplněna obrázky a popisy postupu s vysvětlením účelu jednotlivých kroků a pomůcek. Je zde zdůrazněna důležitost včasné a správné diagnostiky. Jednotlivé matematické dovednosti a možnosti jejich získávání jsou podrobně popsány v jednotlivých podkapitolách.

Následuje část praktická.

*Část praktickou* tvoří 2 podkapitoly.

V těchto podkapitolách autorka představuje konkrétní reedukační činnost dvou dětí s dyskalkulií, na jejichž terapii se pod vedením PaedDr.Renaty Wolfové podílí. Na 2 kazuistikách autorka dokumentuje, jak lze překonávat konkrétní potíže. Dokumentuje pokroky, kterých lze dosáhnout a postupy, jakými toho lze dosáhnout. Je vidět, že v průběhu své praxe studentka načerpala velké množství informací, které zde vhodnou, zajímavou a přehlednou formou prezentuje.

*V závěru* je zhodnoceno splnění cílů a úspěšnosti práce s těmito dětmi. Je zde zdůrazněna potřeba individuálního přístupu a nutnosti respektovat přirozený vývoj inteligence i matematického myšlení.

Dostupných zdrojů informací bylo použito vhodným způsobem. Práce s literaturou a zpracování získaných informací je na velmi dobré úrovni. Obrazové přílohy s vlastním seznamem obrázků na str. 74 a další přílohy uvedené na str. 75, jsou zajímavou součástí této práce.

Po jazykové stránce je práce na velmi dobré úrovni, Grafická úprava práce je též na dobré úrovni.

Velkou předností této práce je představení nových postupů a pomůcek, které mohou do budoucna nalézt další praktické využití.

**Pro hodnocení práce navrhuji klasifikační stupeň výborně.**

**Práci doporučuji k obhajobě.**

Vypracovala:

*Mgr. Lenka Chittussiová*

Mgr. Lenka Chittussiová

V Praze dne 5.5.2010