

ózní práce

řke představitelkou končí svou práci; odinoduce  
v tématech vzhledem k požadavkům a náhledům na brhu.  
nise se seznamuje se strukturou práce, přijala  
bruce o vlastním účelí.

utorke podrobně a prozumně charakterizovala  
dprímý program.

konice byly patřdně výsledky výsledky  
dotazníkového šetření, které komentovala v souvislosti

ku podněty konice reagovala autorke práce, strukturu  
práce v odborné terminologii.

Výsledek obhajoby:

ryhorela

Pracovní

dne

2. 2. 2020

podpis vedoucího kon



II. Ústní zkouška ze studijního předmětu: *Teorie speciální pedagogiky*

Průběh:

*Podstata bídění jako základní prvek speciálního pedagogického přístupu. Předsudek jako mentální bariéra.*

Klasifikace: *vyhověle*

Datum zkoušky: *2. 2. 2010*

*Lu. Dulová*

podpis zkoušejícího

Ústní zkouška ze studijního předmětu: *Účel se charakteristickým postihem*

Průběh:

*Teorii předsudků. Postoje odbočnosti a nerovnosti, možnosti a metody odvrácení.*

Klasifikace: *vyhověle*

Datum zkoušky: *2. 2. 2010*

*Monika Štábl*

podpis zkoušejícího

Ústní zkouška ze studijního předmětu: *Speciální diagnostika, metody a technologie*

Průběh:

*Metody práce s dětmi se zpožděným vývojem v oblasti komunikace a primárních funkcí.*

Klasifikace: *vyhověle*

Datum zkoušky: *2. 2. 2010*

*Lu. Dulová*

podpis zkoušejícího