

Posudek na rigorózní práci: PaedDr. Blanka Housarová, Ph.D

Mgr. Helena Součková: Posilování rodičovské kompetence u dětí s vývojovou dysfázií

Autorka rigorózní práce, která čítá 95 stran textu, závěr, přílohy a seznam literatury, zvolila téma, které můžeme nazvat průřezové. Kompetence rodičů dětí s postižením je nezbytné řešit při každém typu postižení a znevýhodnění. Jak ale ukazuje text rigorózní práce, v každé subdisciplině speciální pedagogiky je tato problematika řešena s rozličnou hloubkou.

Hodnocení obsahové stránky práce

Předkládaná práce je rozdělena do 6 hlavních kapitol, které jsou dále vnitřně strukturovány a členěny. Autorka využila postupu v budování kapitol (a jejich částí) jak od obecnějšího ke zvláštnímu a specifickému, tak také odděleně a samostatně rozebírá roli rodičů v terapii (logopedické), představení možných programů na posílení rodičovských kompetencí dětí s dysfázií. Tento postup a samozřejmě pečlivost autora zajistily, že nebyla opomenuta dle mého soudu žádná otázka, která by mohla hrát ve výkladu sledované problematiky významnou roli.

V rámci jednotlivých kapitol upozorňuji zejména na to, že se autorka věnovala rozboru rodině s dítětem narušenou komunikační schopností. Právě tato kapitola poukazuje na to, jak mnoho oblastí vědní obor logopedie ještě musí vědecky prozkoumat. Jen málo řečových poruch (NKS) je rozpoznáno brzy po narození, proto také identifikace jednotlivých fází je velmi obtížná a komplikovaná. Také ambivalentní postoj společnosti k problematice NKS příliš nepomáhá k zdůraznění a zveřejňování potíží rodičů těchto dětí. Dále v kapitole 3 a 4 oceňuji zejména skutečnost, že autorka popsala podstatu všech publikovaných přístupů a legislativních možností, ale nevyužila „únikové“ cesty, v níž by se k nějakému názoru přiklonila, ale sama formulovala vlastní, řádně argumentované stanovisko. Pátá a šestá kapitoly jsou věnovány vytvoření vlastního programu a jeho možné aplikaci. Vzhledem k nezájmu rodičů byla autorka postaveno před problém, proč rodiče dětí nemají zájem, zatímco rodiče dětí s jiným typem postižení tyto aktivity přijímají velmi aktivně. Autorce bych doporučila rozvinout některé myšlenky a publikovat je v odborném tisku.

Obsah práce prokazuje, že byla splněna všechna obsahová kritéria, podle níž bývají rigorózní práce hodnoceny- práce má jasně definovaný problém, problém je prozkoumán z řady různých hledisek, jsou vysloveny dílčí i celkové závěry. V argumentaci vychází autorka z dosavadního stavu vědy, zahraničních poznatků, vlastních zjištěných dat a následně vyslovuje vlastní závěry. Zahraniční zdroje nejsou samoučelné, jsou organickou součástí textu.

V celkovém posuzování obsahu práce oceňuji zejména následující rysy předloženého textu.

a) kap. 1.3.3.

b) kap. 4.2.

c) diskuze nad získanými výsledky

Hodnocení formální stránky práce

Předložený text je strukturálně řešen nesporně dobře. Jednotlivé kapitoly vystihují základní problémy, se kterými se autorka zabývala a zabývat se musíme vždy, chceme-li pochopit problematiku rodičů dětí s NKS. Autorka postupuje logicky, zachovává věcné návaznosti. V dalších kritériích, podle nichž bývají práce obdobného druhu hodnoceny, prokazuje autorka, že zvládla práci s literaturou a stylistickou stránku textu. Prameny, které autorka

v práci přímo použila, vhodně označuje, případně doplňuje poznámkami. Text je připraven velmi pečlivě, prakticky neobsahuje prohřešky vůči gramatice. Autorka nemá potíže s formulací.

Drobné výhrady mám k občasnému nedodržení mezer u závorek, či různorodé mezery při použití závorek.

V celkovém hodnocení konstatuji, že práce splňuje všechny požadavky, které jsou na rigorózní práci kladeny. Je velmi pečlivě připravena, obsahuje potřebnou argumentaci, projevuje se v ní profesionální orientace autorky ve zvoleném tématu.

Otázka k obhajobě: *za jakých podmínek by mohl program pro rodiče použit v internetové formě ?*

Na základě výše uvedeného doporučuji práci předloženou práci k obhajobě.

Hodnocení: vyhověla

28.12.2009

: PaedDr. Blanka Housarová, Ph.D