

I. Rigorózní práce

4. MOŽNOSTI VZDĚLÁVÁNÍ - PEDAGOGICKÝCH  
PRACOVNÍKŮ A JEJICH DALŠÍ PROFESNÍ  
RŮST, VŠCHODISKA A SPRÁVA VÁNÍ. 4

1. Přímá práce v praxi žitě
2. Práci kvalitně a rychle (viz. příloha)
3. Oznámit se dle svých možností
4. Všechno dle sebe (6 dle, viz. možnost  
dále v příloze / se notě, dle svého  
dále v příloze / 5.)


Výsledek obhajoby:

prospěch

v Praze

dne

3.2.2010

  
podpis vedoucího komise

II. Ústní zkouška ze studijního předmětu: *pedagogická psychologie*

Průběh: *Specifické dělní náhledy v českém venkově a v Německu.*

*Senzoryzní vjemní učení.*

Klasifikace: *3.2.2010*

Datum zkoušky: *prospěch*



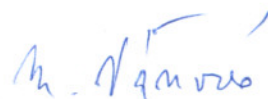
podpis zkoušejícího

Ústní zkouška ze studijního předmětu: *dějiny pedagogiky*

Průběh: *Modely náhledů od 18. století do současnosti.*

Klasifikace: *prospěch*

Datum zkoušky: *3.2.2010*



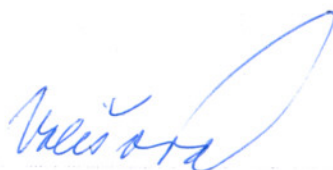
podpis zkoušejícího

Ústní zkouška ze studijního předmětu: *obecná pedagogika*

Průběh: *Učební styly  
Učební proces = učební styl kognitivní*

Klasifikace: *prospěch*

Datum zkoušky: *3.2.2010*



podpis zkoušejícího