

Hodnocení bakalářské práce:

„Dvě nejužívanější reprodukční techniky u nás a otázky, které vyvolávají z hlediska křesťanské víry a etiky, a postoj církevních autorit k těmto problémům“

Irena Vltavská, 3.Bc

Katedra: Pastorace

Vedoucí práce: Mgr.Dana Staňková

1. Volba tématu a formulace problému

Studentka pro svou bakalářskou práci odvážně zvolila velmi citlivé téma neplodnosti, reprodukčních technik a otázek, které vyvstávají kolem těchto témat, především v křesťanských kruzích. Myslím, že se studentce povedlo napsat práci, která shrnuje několik pohledů na neplodnost a reprodukční techniky. Zabývá se především hlediskem medicínským, etickým a biblickým, okrajově právním a finančním. Práce je určena křesťanským vedoucím pracovníkům a jejím cílem je aby „*si uvědomili komplikovanost a citlivost problémů s otěhotněním...a měli lépe zpracovány své názory včetně etických otázek, a tím pádem mohli určit, co v reprodukčních technikách považují za přípustné a co již ne.*“ Studentka předkládá různá, často kontroverzní hlediska bez toho, že by hledala či nabízela konsenzus a řešení. Tímto způsobem vede čtenáře k zamyšlení a hledání vlastních etických postojů. Zároveň se jí povedlo shromáždit solidní odborný základ, odpovídající úrovni bakalářské práce, a vyjádřit ho jazykem srozumitelným pro cílovou skupinu.

2. Použitá metoda

Studentka ve své práci použila dvě metody, které se vzájemně doplňují - metodu práce s odbornou literaturou a zpracování dotazníku. Povedlo se jí tak skloubit část teoretickou s konkrétními dotazníkovými výstupy vzorku cílové skupiny.

3. Struktura práce

Velmi oceňuji logickou strukturu práce, přehlednost, srozumitelnost, vnitřní provázanost a konzistenci celé práce.

4. Obsah

Studentka v úvodu stanovuje dvě základní teze:

1. v křesťanských společenstvích se příliš nepřipouští, že se manželé budou potýkat s neplodností
2. pracovníci ve vedoucích pozicích zastávají poměrně rigidní názory ohledně používaných metod

V závěru, na základě dotazníkové sondy, vyvrací první hypotézu a potvrzuje platnost druhé hypotézy.

V teoretické části práce studentka vychází z medicínského pohledu na neplodnost a uvádí přehled příčin neplodnosti. V další kapitole představuje dvě nejužívanější reprodukční techniky v České republice IUI a IVF ET.

Následují kapitoly etických otázek kolem reprodukčních technik s uvedením argumentů pro i proti. Kdy začíná lidský život? Možná rizika ohledně dárčovství, otázky kolem vytváření nadpočetných embryí. Pro a proti z pohledu odborníků a odborné veřejnosti studentka doplnila Stanoviskem etické komise SAR z roku 1996, které uvedla v příloze. Propojením z výsledky dotazníkové metody zřetelně vyvstává obrovský rozpor mezi etickým pohledem sekulárních odborníků, prováděcích asistovanou reprodukci, a pohledem křesťanských zástupců. Spolu s nedostatečně propracovaným právním řádem, např. statutem embrya studentka odkrývá naléhavou výzvu k dialogu.

V další části práce studentka zaměřila svůj pohled do Písma na příběhy neplodnosti některých biblických manželských párů, na způsoby řešení, které volili a důsledky, které nesli. Přidává tak do současné

diskuse důležitá poselství a etické principy, které jsou nesený těmito biblickými příběhy. Rozšiřují diskusi kolem technického řešení neplodnosti o důraz na Boží svrchovanost a lidské limity, na osobnostní a duchovní růst partnerů, jejich motivy, charakter, životní postoje.

-

Studentka předestírá závažné téma, vyzývá čtenáře k zamyšlení nejen na rovině odborné, ale osobní.

Moje otázka na studentku zní: Předpokládejme, že jsi v roli pracovníka v církvi a přichází za tebou manželský pár řešící neplodnost. Jak s nimi budeš pracovat, na co se zaměříš, které oblasti oslovíš, čeho se budeš chtít vyvarovat?

5. Forma

V práci se vyskytují občasné překlepy, jinak je jazyková úroveň dobrá. Poznámkový aparát je přehledný, bibliografie odpovídá požadavkům na bakalářskou práci.

Bakalářská práce Ireny Vltavské odpovídá požadavkům. Navrhuji práci klasifikovat stupněm A.

V Náchodě 10.8.2009

Mgr Dana Staňková