

## Oponentský posudek bakalářské práce

Název práce: **Sestavení vzdělávacího plánu organizace sociálních služeb**

Autorka: Ivana Čihánková

Autorka si jako téma předložené bakalářské práce zvolila aktuální problematiku dalšího vzdělávání pracovníků v organizacích sociálních služeb.

V úvodu autorka formuluje cíl bakalářské práce, kterým je sestavení jednoduchých dotazníků pro pracovníky a vedoucí pracovníky organizací, který by mohl být prakticky využit při analýze vzdělávacích potřeb pracovníků a sestavení individuálních vzdělávacích plánů jednotlivých pracovníků organizací poskytujících sociálních služeb. Kladně hodnotím výběr tématu, které v sobě integruje témata pedagogická a současně i „sociální“ v podobě formulací potřebných dovedností, vědomostí a schopností jednotlivých vybraných profesí v sociálních službách. Navíc se jedná o aktuální téma, se kterým se prakticky v současné době potýkají mnohé organizace v oblasti sociálních služeb, neboť vychází jako povinnost z poměrně nové právní úpravy.

Práce je členěna na dvě části – teoretickou a praktickou, přičemž nevyváženost rozsahu obou částí, kdy výrazně převažuje část praktická, je možné akceptovat s ohledem na ryze praktický cíl celé bakalářské práce.

Teoretická část je členěna do 2 kapitol vhodně věnovaných teorii „učící se organizace“ a vzdělávacím potřebám pracovníků. Kladně hodnotím i přehled zákonných ustanovení v našich platných zákonných normách vztahujících se k problematice odborného a celoživotního vzdělávání pracovníků v sociálních službách. Nadbytečný se zdá být zvolený příklad standardů pro další vzdělávání sociálních pracovníků v USA, přičemž vhodnější než americký model, by bylo zvolit příklad státu s podobnou tradicí v přístupu k systému a organizaci v poskytování sociálních služeb z Evropské unie. V teoretické části by bylo vhodné zmínit se o tématu kompetencí sociálního pracovníka a jejich vazbě na vzdělávací potřeby či individuální vzdělávací plán pracovníka v sociálních službách.

Praktická část je naopak velmi dobře a podrobně zpracována ve 2 kapitolách a i když bylo využito menšího vzorku 17 pracovníků, výsledek odpovídá stanovenému cíli bakalářské práce.

Po formální stránce odpovídá předložená práce zcela předepsaným požadavkům pro bakalářskou práci, jsou dodrženy základní parametry v citacích literatury, parafrázích, odkazů i zvládnutí odborných termínů. Normám odpovídá také členění práce i její grafická úprava.

Rozsah práce i způsob jejího zpracování zcela splňuje požadavky bakalářské práce, a to i s ohledem na použitelnost jejích výsledků a závěrů v praxi.

**Téma k diskusi při obhajobě:**

Kompetence sociálního pracovníka a jejich vazba na individuální vzdělávací potřeby pracovníků, případně na sestavování individuálního vzdělávacího plánu pracovníka v sociálních službách.

*Vzhledem k výše uvedenému hodnocení d o p o r u č u j i bakalářskou práci k obhajobě a navrhuji hodnocení A – výborně.*

V Praze dne 20.8.2009

Mgr. Martin R o t h

