

ANOTACE

Tato diplomová práce se věnuje tématu nástupu žáka do povinné školní docházky a období jeho adaptace na ni.

V teoretické části práce je uvedena charakteristika dítěte na počátku školní docházky i charakteristika současné základní školy, do které dítě nastupuje. Z pohledu legislativního i psychologicko-pedagogického je určeno období vstupu žáka do školy a část práce se též věnuje problematice předčasného zaškolení a odkladu školní docházky. Další kapitoly se věnují adaptaci žáků na školní docházku, možným potížím s adaptací a specifikům práce učitele v tomto období.

Empirická část obsahuje průzkum variability forem zápisu do povinné školní docházky z hlediska cílů, spolupráce s rodinou a koncepce zápisu. Dále obsahuje průzkum specifik práce učitele na počátku školní docházky v českých školách.

Klíčová slova: adaptace, školní připravenost a školní zralost, povinná školní docházka, první stupeň základní školy, klima třídy, pedagogická komunikace, hra