

# POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Vedoucí doc.PhDr.Eva Opravilová,CSc

**Bc. Marie KOVÁČOVÁ**

## **Ověření Metodiky pro podporu individualizace předškolního vzdělávání v podmínkách mateřské školy**

Téma předložené práce reaguje na jeden ze základních požadavků humanizace předškolního vzdělávání a nosných principů transformované mateřské školy. Přesto, že požadavek individualizace je současným edukačním prostředím všeobecně akceptován, jeho významová interpretace, promítnutá do běžné každodenní praxe, vykazuje četné nedostatky. Jako pomocný materiál byla proto připravena metodická příručka, jejíž ověření se pro autorku stalo výzvou.

V teoretické části autorka s využitím filozofického a historického pozadí rozebírá vývoj a krystalizaci problematiky individualizace v předškolním vzdělávání. Sleduje přitom mezioborové vazby, upozorňuje na přesahy, hledá hlubší souvislosti. Z širokých explikačních možností se zaměřuje zejména na dva procesy, empatii a akceptaci, které považuje při individualizaci za zvláště významné.

Teoretická část svědčí o značné orientovanosti autorky, snaze o komplexnější pohled a potřebu sledovat souvislosti. Přesto zůstává evidentní zaměření na specifiku problému z hlediska předškolního období, které je také těžištěm přímého sledování..

Praktická část využívá Metodiku jako rámec pro konstrukci vlastního šetření, založeného na dlouhodobém pozorování skupiny dětí, jeho analýze a reflexi. V průběhu šetření použila řadu dalších doplňujících výzkumných metod a technik. Šetření bylo rozsáhlé, velmi podrobné, náročné a pracné. Stejně tak pracný byl popis průběhu realizace i zpracování a vyhodnocení výsledků, při jejichž prezentaci uplatnila různé varianty grafického znázornění a dokumentace jak přímo v textu tak v bohatých a zajímavých přílohách. Tyto nadstandardní přílohy zahrnují četné dílčí postřehy, nápady a postupy, které dokládají, že autorka své individualizované postupy pečlivě a do detailů promýšlela a snažila se vyvolat stejnou vnímavost a citlivost pro individuální potřeby dítěte i u rodičů.

Orientace v tak rozsáhlém materiálu je náročná. Přesto nutno ocenit jeho celkovou přehlednou a logickou strukturaci i dílčí nápadité postupy a postřehy. Dokládají jak teoretickou zainteresovanost autorky tak její konkrétní výchovný styl, v němž podává přesvědčivé argumenty ve prospěch spontánního i záměrného využívání empatie a akceptace.

Předložená práce po stránce obsahové i formální bohatě naplňuje požadavky, kladené na diplomní práci, a má všechny předpoklady k úspěšné obhajobě.

V rámci diskuse prosím o zamyšlení nad následujícími otázkami :

- 1.Považujete za možné rozvíjet u učitelky záměrně empatii a ovlivňovat míru akceptace ? Jestliže ano, máte představu jak ?
2. Zkuste stručně zformulovat zásadní požadavky „individualizačního minima“.

Návrh na klasifikaci:  
Praha, 4.1.2010

*Mjbovuc*