

Cílem diplomové práce je ověřit možnosti uplatňování empatie a akceptace při využití Metodiky pro podporu individualizace předškolního vzdělávání v podmínkách mateřské školy.

V teoretické části je pojednáno individualizované vzdělávání v kontextu humanistické orientace s důrazem na empatii a akceptaci.

Pozornost je věnována individualizovanému předškolnímu vzdělávání v proměnách času. Srovnávány jsou náměty z minulosti s požadavky současnosti a zahrnuta jsou specifika individualizace jednoho ze současných alternativních programů.

Předkládány jsou modifikace forem individualizovaného vzdělávání a úvahy o úskalích pedagogického hodnocení v současné předškolní pedagogice.

V praktické části je výzkumným šetřením ověřována Metodika pro podporu individualizace předškolního vzdělávání v podmínkách mateřské školy na základě pozorování vybraného vzorku dětí mateřské školy.

Ověřování je doloženo na individuálních příkladech a završeno shrnutím poznatků o jejím přínosu pro rozvoj potencialit dětí s uplatňováním empatického a akceptujícího přístupu.