

Posudek (vedoucího práce) na diplomovou práci Matěje Veselého

Analýza zpětných informací v didaktické interakci vrcholových družstev basketbalu

80 stran, 6 tabulek o hospitačních záznamech, 9 tabulek s přehledy ukazatelů kvantitativního typu, 15 grafů, 18 odkazů v bibliografické citaci

Diplomová práce se zabývá problematikou poskytování zpětně vazebních informací a v tomto směru se zaměřuje na sociálně interakční podstatu tréninkového procesu v basketbalu družstev naší druhé nejvyšší seniorské soutěže. Hlavním cílem práce je zjistit a posoudit četnost a kvalitu zpětných informací (poskytovaných trenéry) ve vztahu k metodicko – organizačním formám. Nadřazenou metodou je přímé, terénní pozorování; aplikační metodou se stává analýza vytipovaných didaktických fenoménů ... s postupem šetření konstruovaném na standardizovaných observačních technikách: jednak *ADI* (Dobry, Šafaříková, Marvanová), jednak *SPIN* (Svoboda, Kocourek). Celkem bylo analyzováno 6 tréninkových jednotek u různých družstev jmenované výkonnosti kategorie a různých trenérů.

Práce dospívá k zajímavým, jakkoli ne k překvapivým závěrům (což je myšleno reflektivně k obecným podmínkám realizace sportovního tréninku našeho basketbalu). V největší míře trenéři poskytují zápornou zpětnou informaci s vyjádřeným obsahem. S poukázáním na zmíněnou reflexi, v níž je implicitně vyjádřen stres z očekávaných výsledků v soutěži, není proto ani zarážející, že trenéři šetří pochvalami, tj. zpětnými informacemi s pozitivně laděnými upozorněními a posléze s vyjádřenou připomínkou k dalšímu provedení.

Dalším pozorovaným fenoménem je četnost zpětných informací ve vztahu k příslušným metodicko-organizačním formám. Zjistilo se, že největší procentuální zastoupení mají záporně laděné zpětné vazby s vyjádřeným věcným obsahem, a to v kontextu s herním cvičením 2. typu. To potvrzuje jeden z předpokladů, a sice že větší tendenci k opravám činnosti svých svěřenců mají trenéři v častěji zařazovaných herních kombinacích a herních systémech.

V poskytování zpětných informací v závislosti na sociálně interakčních formách je situace u sledovaného souboru trenérů téměř shodná. Trenéři upozorňují především jednotlivce, málo se zaměřují celé družstvo, a to i v případech opakovaných nedostatků v týmovém herním výkonu, resp. v herních systémech.

Práce má jak po obsahové, tak po formální stránce velmi dobrou úroveň. Je logicky členěna do částí, kapitol a sub-kapitol; dobře a přehledně zpracovaná je metodologie práce. Textové pasáže jsou doprovázeny tabulkami a grafy. S konstatováním názoru, že práce splňuje požadavky na obdobné elaboráty, ji doporučujeme k obhajobě.

V Praze 20.4.2010


PaedDr. Michael Velenský, Ph.D.

