

Posudek (vedoucího práce) na diplomovou práci Lenky Horňákové

### **Efekt bilaterálního transferu na střelbu dominantní rukou v basketbalu**

64 stran, abstrakt v jazyce slovenském a anglickém, 3 tabulky a 8 obrázků zakomponovaných v textu, 20 odkazů v seznamu použité literatury, 10 odkazů na internetové zdroje, 23 stran přílohy se 6 tabulkami a 10 obrázky; práce je psaná ve slovenském jazyce

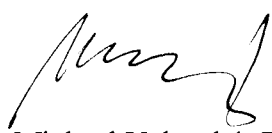
Práce se zabývá tématem bilaterálního efektu a snaží se prokázat, zda-li je princip tohoto efektu platný i pro sportovní činnost, konkrétně pak pro proces motorického učení dovednosti basketbalové střelby z místa. V aspektech průběhu tohoto procesu, kdy už hráč získal určitou pohybovou zkušenost, vytvořil si vlastní pohybovou představu a je schopen řídit a regulovat svoje pohyby, si autorka práce klade otázku, zda-li trénink nedominantní horní končetiny může v provedení činnosti pozitivně ovlivnit koordinaci a regulaci pohybu dominantní končetiny. V kontextu s tím autorka předpokládá, že tento trénink by měl prokázat vyšší efektivitu střelby v realizacích činnosti dominantní rukou.

V práci lze rozlišit dvě hlavní části. První zahrnuje teoretická východiska s popisem mozku, jeho částí významných pro přenos informací a jeho funkcí ve spojitosti s řízením lidské motoriky. Dále poukazuje na problematiku jednak laterality horních končetin s možnostmi identifikace a dostupných testů pro případná měření, jednak motorického učení v orientaci na jeho fáze a mechanismy.

Druhá, praktická část je věnována konkretizaci cílů a z nich vyplývajících úkolů, deskripci a interpretaci aplikovaných metod, charakteristice sledovaného souboru a sběru dat. Tato část dále obsahuje přehled nejdůležitějších výsledků, diskusi a závěr; je také příhodně doplněna grafickým zpracováním a tabulkami.

Práce má jak po obsahové, tak po formální stránce velmi dobrou úroveň. Z hlediska kategorizace výzkumných projektů lze práci přiřadit do skupiny tzv. kvazi-experimentů, kdy se porovnávají dvě skupiny, z nichž jedna - experimentální je ošetřena záměrnou manipulací, druhá – kontrolní pokračuje relativně beze změn. Práci doporučujeme k obhajobě.

V Praze 20. 4. 2010

  
PaedDr. Michael Velenský, Ph.D.

