

Abstrakt

Název práce: Výuka angličtiny u dyslektických žáků 2. stupně základní školy v České republice a Norsku

Cíle práce: Experimentální ověření efektivity metod výuky angličtiny u dyslektických dětí v České republice a v Norsku a porovnání výsledků rychlostního čtení.

Metoda: Pro hodnocení úrovně vybraných složek čtenářských dovedností byla použita metoda rychlostního čtení. Speciální trénink proběhl u dyslektických žáků 2. stupně základní školy v Bernarticích u Trutnova v České republice pomocí tradičních vyučovacích metod a na 2. stupni základní školy v Gjoviku v Norsku pomocí alternativních vyučovacích metod. K hodnocení byly použity jednotné testy v angličtině. Testovaní žáci se zúčastnili speciálního tréninku v rozsahu čtyř měsíců, každá lekce probíhala 2x týdně v rozsahu 30ti minut.

Klíčová slova: specifické poruchy učení - dyslexie – reedukace – školní úspěšnost - rychlostní čtení - vzdělávací systémy – výuka cizího jazyka – tradiční metody – alternativní metody