



UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
KATOLICKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA

THÁKUROVA 3, 160 00 PRAHA 6

Katedra/Ústav: Katedra pastorálních oborů a právních věd

Posudek oponenta/oponentky na diplomovou práci

jméno oponenta/tky Mgr. Jan Kotas, SLL.

Autor/autorka práce: Tomáš Simonis
Studijní program/obor: Teologie, Katolická teologie
Název práce: Inspirace dílem Richarda Rohra v pastoraci v naší zemi
Vedoucí práce: doc. Ing. Mgr. Aleš Opatrný, ThD.
Rozsah práce: 111 stran, včetně přílohy a anotace

1. Kritické zhodnocení

Kritéria hodnocení	splňuje bez výhrad	splňuje s drobnými připomínkami	splňuje s výhradami	nesplňuje
A. Formální a jazyková kritéria				
Práce odpovídá rozsahovým podmínkám	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má odpovídající jazykovou úroveň (pravopis, stylistika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální zpracování práce (celková struktura a její logičnost)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dodržení stanovených zásad citačních pravidel; formální jednota poznámkového a kritického aparátu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování příloh	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celková typografická úprava	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Obsahová kritéria				
Práce jasně formuluje své cíle a metodiku jejich dosažení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Práce stanovených cílů dosahuje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce kriticky pracuje s primárními prameny i sekundární literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autorovy/autorčiny soudy a hodnocení jsou argumentačně podloženy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autor/ka umí pracovat s odbornou terminologií a využívá jí	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou jasně vyjádřeny dosažené cíle	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Celkový přínos práce				
Tuto část je vhodné rozvést v bodě 5.				
	ano		Ne	
Práce je kompilační prací	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Práce se zabývá dosud nezpracovaným tématem	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Práce přináší nové poznatky	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Práce navrhuje nové metodické přístupy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Práce má metodologický/teologický přínos	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

2. Celkové hodnocení práce

(stručná charakteristika (v případě potřeby je možné užít zvláštní přílohy))

Předložená práce zkoumá základní otázky specifické pastorace mužů západní kultury v kontextu poznatků současné psychologie, analyzuje vliv školy Richarda Rohra na tomto poli v České republice a sleduje a vyhodnocuje pastorační aktivity a programy, které se pod jejím vlivem v místní církvi rozvinuly v posledním desetiletí.

Seznam použité literatury je s ohledem na požadavky diplomové práce dostatečně rozsáhlý a poskytuje dobré východisko pro studium problematiky, i formálně je dobře zpracovaný.

Úvod práce velmi zřetelně předkládá záměr, strukturu i metody práce a závěr provedené studium přehledně a věcně shrnuje. Dobře zvládnutá metodická akademická práce provází celý studentův text a oponent si velmi cení vysoké úrovně této stránky práce.

Text je rozčleněn do čtyř kapitol, které prezentují čtyři studijní kroky: pastorace mužů, škola R. Rohra, chlapské hnutí v ČR, jeho zhodnocení. V příloze najde čtenář vydařené sestavený dotazník, který posloužil při sběru dat pro 3. kapitolu.

Obsahově považuje oponent za nejcennější kapitoly 3 a 4, které přinášejí mnoho cenných informací o pastorační realitě, analyzují je a následně předkládají syntézu, v níž práce otevírá perspektivu dalšího smysluplného tázání vzhledem k této specifické pastoraci.

3. Otázky a náměty práce k diskuzi při obhajobě

Oponent navrhje do diskuse při obhajobě následující téma: V katolickém prostředí zakotvené "chlapské hnutí" se rozvíjí od počátku spontánně, především ze zahraničních inspirací a spíše v laické iniciativě - jaké výzvy klade toto hnutí zodpovědnosti pastýřů církve a její institucionálně programované pastoraci a v jakém s ní má a může být vztahu?

Doporučení práce k obhajobě

doporučuji

Návrh doporučení k obhajobě: doporučuji, nedoporučuji

Datum: 24. 5. 2010

Podpis:

