

POSUDEK

vedoucího na diplomovou práci

Jméno a příjmení studenta: Hana Malá
Téma diplomové práce: Rozvíjení pohybových dovedností u dětí...
Vedoucí práce: doc. Zelinková
Termín odevzdání posudků (2x): do pátku 7. 5. 2010

(Poznámka: vzhledem k tomu, že studenti mají ze Studijního a zkušebního řádu právo jít k obhajobě i v případě záporných posudků, je bezpředmětné psát v závěru posudku „nedoporučuji k obhajobě“. V tomto případě může pedagog navrhnout známku „4“, tj. „neprospěl“. Děkujeme za pochopení.)

Hana Malá v diplomní práci popisuje vlastní více než 5-ti leté zkušenosti při aplikaci celostního programu MUDr. Kleplové. Práce navazuje na bakalářskou práci úspěšně obhájenou v roce 2008. V ní autorka metodu zevrubně popisovala, věnovala pozornost především kapitolám z anatomie a fyziologie. Nyní se zaměřuje více na vlastní cvičení, zaznamenává stavbu lekcí, podrobně popisuje jednotlivá cvičení, věnuje pozornost sociálním aspektům.

Práce je členěna do pěti kapitol. První obsahuje popis vývoje dítěte s důrazem na vývoj pohybový. Ve druhé kapitole je podrobně popsán pohyb a anatomicko-fyziologické soustavy, které jej zajišťují. Kapitola třetí je popisem Celostního programu V.Kleplové. Po teoretickém rozboru diagnóz ADHD a LMD u dětí, kterým je program určen, je detailně popsána cvičební lekce. Autorka uvádí vždy oblast, kterou cvičení rozvíjí (např. vnímání tělesného schématu) a na ni navazují odpovídající cvičení. Nově jsou zde zařazeny informace o dalších metodách s obdobným zaměřením (Bobathova metoda, Vojtova metoda, Metoda dobrého startu). Následující kapitola je popisem aplikace celostního programu u batolat a předškolních dětí. Součástí kapitoly jsou též kasuistiky dětí, s nimiž autorka pracovala.

Velmi pozitivně hodnotím autorčiny podněty pro rozšíření programu tak, jej realizovala svých cvičebních lekcích (5.kapitola). Použila metodu VTI, zařazuje taktilní stimulaci atd. Autorka předpokládá, že část diplomní práce bude vydána a bude sloužit pro potřeby matek, které docházejí s dětmi na cvičení. Proto je popis jednotlivých lekcí podrobnější než odpovídá požadavkům magisterské práce. Práce je doplněna fotodokumentací a videopřílohou. Text přesahuje náročností i rozsahem požadavky kladené na magisterskou práci.

Připomínky:

*Informace o dyslexii a LMD jsou zbytečně násilně včleňovány do textu(s.17.21,22)

*Hypotézy jsou formulovány tak, že by bylo podivné, kdyby nedošlo k jejich potvrzení.

Otázky k obhajobě:

1. V čem je program MUDr. Kleplové „celostní, komplexní“?
2. V čem vidíte příčinu sporadické účasti rodičů s dětmi ve cvičení?
3. Musí být opožděný pohybový vývoj vždy spojen s LMD, ADHD, DMO?

Práce splňuje požadavky kladené na diplomní práci. Doporučuji k obhajobě.

Klasifikace : výborně

Praha 7.5.2010

Olga Zelinková

