

## POSUDEK

### oponentky na bakalářskou práci

Jméno a příjmení: Renata Koňáková

Téma práce: Problematika útěkářství dětí a mládeže v České republice z pohledu Linky vzkaz domů

Autorka, Renata Koňáková, ve své bakalářské práci zkoumá problematiku útěkářství u dětí a mladistvých, a to na základě odborné literatury, analýzy statistik a vlastních zkušeností ze zaměstnání v Lince vzkaz domů. Zvolené téma je ze společenského hlediska - mj. též vzhledem ke křehkosti současných rodinných uskupení - aktuální a zároveň velice závažné.

Bakalářská práce je členěna do dvou částí – teoretické a empirické. Teoretická část je strukturována do čtyř hlavních kapitol. V první z nich autorka popisuje nejčastější příčiny a důvody, které mohou mít za následek útek dětí a dospívajících z domova či z ústavního zařízení. Druhá kapitola je zaměřena na charakteristiky útěků a na situaci dítěte na útěku. Obsahem třetí kapitoly je téma pohřešovaných dětí a výčet preventivních i intervenčních aktivit, které sociální instituce, zaangažované do dané problematiky, v tomto směru podnikají. Ve čtvrté kapitole autorka uvádí činnost linek telefonické krizové intervence, především Linky vzkaz domů.

Praktická část obsahuje pět modelových kazuistik, v nichž je prezentována typická situace dětí, jež se na Linku obracejí, a nástin řešení, k němuž s pomocí pracovníků Linky dospívají. Dále je zde prezentováno statistické rozdělení případů dětí a dospívajících z hlediska důvodů, pro které pomoc Linky vyhledali, a také na základě zvolených demografických a sociologických kritérií, ve sledovaném období několika měsíců.

Autorka k tématu přistupuje s přiměřenou citlivostí, fundovaností a prokazuje dobrou schopnost využít též vlastních profesionálních zkušeností, jež svou praxí v LVD získala. Velmi vysoce hodnotím také dobrou úroveň celého textu, jak po stránce gramatické, tak i stylistické.

Struktura teoretické části předložené práce byla rozvržena vhodně, autorka se drží jádra tématu a řadí kapitoly v logickém sledu. Vychází ze značného množství české odborné literatury, cizojazyčná bibliografie chybí. Přestože má práce spíše popisný charakter, autorka na některých místech textu prokazuje schopnost tvořivě syntetizovat nastudované i praxí získané poznatky a uceleně je prezentovat ve vytvořených schématech (např. s. 35). K doplnění základních informací o zkoumané problematice v práci využívá také poznámky za textem. Práce je vhodným způsobem obohacena o zajímavý, ilustrativní relevantní materiál k tématu v části Přílohy.

Praktická část bakalářské práce neobsahuje výzkum v pravém smyslu slova a není ani tímto způsobem strukturována: Chybí vymezení cíle, resp. uvedení účelu, k němuž byly statistiky v práci uvedeny (v souvislosti se zvoleným tématem by bylo např. vhodnější soustředit se přímo a hlouběji na telefonáty týkající se útěkářství). Kazuistiky mají spíše ilustrativní charakter, chybí jejich doplnění výkladem, příp. určitá návaznost na ostatní části práce. Podobně ani závěr není shrnutím nejpodstatnějších poznatků, k nimž autorka v práci dospěla.

Závěr:

Přes výše uvedené drobné nedostatky však předložená bakalářská práce splňuje předepsané požadavky a oponentka se přiklání k jejímu hodnocení známkou:

„velmi dobře“

Mgr. Pavlína Janošová, Ph.D.

