



UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE  
KATOLICKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA

THÁKUROVA 3, 160 00 PRAHA 6

Katedra/Ústav: Katedra pastorálních oborů a právních věd

**Posudek oponenta/oponentky na diplomovou práci**

jméno oponenta/tky

ThLic. PhDr. Marek Matějka, Ph.D.

Autor/autorka práce:

Petr Tůma

Studijní program/obor:

Teologie, Katolická teologie

Název práce:

Použití metody "problem solving" na výuku náboženství

Vedoucí práce:

Dr. Vojtěch Eliáš

Rozsah práce:

90 stran

**1. Kritické zhodnocení**

Kritéria hodnocení	splňuje bez výhrad	splňuje s drobnými připomínkami	splňuje s výhradami	nesplňuje
<b>A. Formální a jazyková kritéria</b>				
Práce odpovídá rozsahovým podmínkám	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má odpovídající jazykovou úroveň (pravopis, stylistika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální zpracování práce (celková struktura a její logičnost)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dodržení stanovených zásad citačních pravidel; formální jednota poznámkového a kritického aparátu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování příloh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celková typografická úprava	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. Obsahová kritéria</b>				
Práce jasně formuluje své cíle a metodiku jejich dosažení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Práce stanovených cílů dosahuje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce kriticky pracuje s primárními prameny i sekundární literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autorovy/autorčiny soudy a hodnocení jsou argumentačně podloženy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autor/ka umí pracovat s odbornou terminologií a využívá jí	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou jasně vyjádřeny dosažené cíle	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. Celkový přínos práce</b>				
Tuto část je vhodné rozvést v bodě 5.				
	ano		Ne	
Práce je kompilační prací	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Práce se zabývá dosud nezpracovaným tématem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Práce přináší nové poznatky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Práce navrhuje nové metodické přístupy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Práce má metodologický/teologický přínos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

## 2. Celkové hodnocení práce

(stručná charakteristika (v případě potřeby je možné užít zvláštní přílohy))

Předložená diplomová práce o celkovém rozsahu 90 stran se skládá ze tří hlavních kapitol, které se dále dělí do podkapitol.

Východiskem pro vznik této práce se stalo zmapování současné náboženské situace v České republice, popis Rámcového vzdělávacího programu a analýza jednotlivých klíčových kompetencí. Dále rozpracovává vyučovací metody a možnosti jejich využití. Zvláště přínosná je kapitola o metodě "Komunitního kruhu" a způsobech jejího využití. Autor také řadou příkladů dokládá vazbu mezi psaním, reflexí zkušeností a rozvíjením kompetence k řešení problémů.

Těžiště práce tvoří třetí kapitola, ve které autor metodu řešení problému aplikuje na výuku náboženství v 8. třídě ZŠ.

Přínos praktické části vidím v tom, že příklady a modelové situace, které autor uvádí, jsou aktuální a lze je použít při výuce.

Formální stránka:

- hlavní kapitoly by měly začínat na nové stránce (viz kap. 3, závěr)
- v textu chybí slova, objevují se stylistické nedostatky
- za poznámkou pod čarou se dělá tečka (pozn. 8)
- v pasážích, ve kterých uvádí přímé citace, vybočuje z úpravy textu zarovnáním vlevo

Práci rád doporučuji k obhajobě.

### 3. Otázky a náměty práce k diskuzi při obhajobě

Do diskuse vznáším dotaz, zda má autor diplomové práce s metodou "problem solvingu" praktickou zkušenost? Pokud ano, tak jakou?

**Doporučení práce k obhajobě**

**doporučuji**

Návrh doporučení k obhajobě: doporučuji, nedoporučuji

Datum: 25. května 2010

Podpis:

