

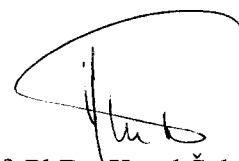
Posudek na diplomovou práci Ilony Koulové *Komunikace v jazykové třídě*

Diplomatka se ve své práci zabývá analýzou diskurzu v jazykové třídě. Jde o téma hojně zpracovávané v zahraniční odborné literatuře a spojované zpravidla i s didaktickými, resp. metodickými aplikacemi/závěry. Domácí literatura na toto téma je podstatně skromnější. Autorka se opřela o klasický model diskurzí analýzy J. McH. Sinclaire a R. M. Coultharda, sebrala příslušný materiál (nahrávky výukových hodin – výuky češtiny jako cizího jazyka), přepsala ho, podle zvoleného modelu analyzovala a shrnula hlavní zjištění a výsledky.

Práce má poměrně jasnou kompozici. V úvodních kapitolách se I. Koulová vyrovnává se základními pojmy a teoriemi (pedagogická komunikace, komunikace ve škole, komunikace v jazykové třídě atd.). Prokazuje přitom dobrou obeznámenost se základní odbornou literaturou a schopnost samostatně s ní pracovat.

V části analytické postupuje důsledně podle zvoleného modelu diskurzí analýzy; zaměřuje se především na analýzu a doložení jednotlivých aktů. Její rozbor je spolehlivý, na odpovídající úrovni a vytváří poměrně zřetelný obraz komunikace ve výuce češtiny jako cizího jazyka, resp. ve výuce určitého typu. Pokud bychom záběr rozšířili a sledovali výukové aktivity v situacích s jinými parametry, lze předpokládat, že by byl obraz pestřejší. To ale nebylo úkolem této diplomové práce.

Předložený text odpovídá požadavkům kladeným na práce diplomové po stránce obsahové i formální. Doporučuji ho k obhajobě a navrhuji hodnocení známkou velmi dobře.



Prof. PhDr. Karel Šebesta, CSc.