

Učitelé vřdy hledali názorné pomůcky, které by jejich řákům usnadnily proces učení. Ať už se jedná o obrázky, texty, modely či názorné pomůcky. Tyto pomůcky učitel využívá, když „sestavuje“ učební jednotku, volí vhodné metody a přístupy tak, aby jeho působení u řáků vyvolalo patřičný efekt pochopení učiva a jeho osvojení. Učitel může potřebovat také metodické příručky, rady a pokyny, které mu mohou pomoci ve složitém procesu vzdělávání řáků.

Učitel často potřebuje evaluační nástroje pro hodnocení svých řáků, jako např. testy, úkoly, příklady atd.

V dnešní moderní době se možnosti vzdělávacího procesu mnohonásobně zvětřily. Ťijeme v digitálním světě, kde i proces výuky a vyučování objevuje možnosti moderních technologií. A tak kromě klasických jsou k dispozici i pomůcky, metodiky a evaluační nástroje v podobě digitalizované či digitální. Možnosti těchto elektronických nástrojů a jejich dostupnost dalece převyšují vše, co si bylo možné představit v minulosti u pomůcek klasických.