

SOUHRN

Tématem diplomové práce „Rodinné prostředí dětí a jeho vliv na adaptaci dětí ve škole“ je poukazováno na důležitost dvou sociálních prostředí, která zásadně ovlivňují zdravý život dětí. Jde o rodinu a školu. Obě tato prostředí utvářejí lidskou osobnost a podílejí se na vybudování vlastní identity každého jedince. Role rodiny je v této práci stavěna na stupínek číslo jedna, protože je prvním sociálním prostředím, které má zásadně ovlivnit zdravý psychický, somatický, sociální i emocionální vývoj dítěte. Rodina je charakterizována jako vztah, zdroj jistoty a bezpečí a také první skupina, která má dítěti pomoci vybudovat žebříček hodnot. Rodina tedy vytváří „odrazový můstek“ pro dobrou adaptaci na další sociální prostředí, školu. Škola jako vzdělávací instituce je zároveň prostředím, ve kterém by dítě mělo být rádo, těší se tam, a jsou plněny jeho potřeby. V teoretické části je pojednáno o lidských potřebách, o rodině, o škole a o adaptaci dítěte na školní prostředí a o pozitivních i negativních faktorech adaptace. V praktické části jsou porovnány výsledky z mezinárodní studie HBSC. Výsledky hodnotí odpovědi dětí na otázky komunikace v rodině, trávení společného času s rodinou, psychosomatických potíží, vztahu žáků ke škole a k učitelům a vztahu mezi vrstevníky. Některé výsledky byly porovnány s předchozími, z roku 2002. V práci nebyla potvrzena hypotéza z důvodu nedostatečného množství materiálu.

ABSTRACT

„Children in the family and the influence of family on the school adaptation of children“ is the theme of the thesis. The thesis pointed to that family and school are the most important social environments which influence children healthy life essentially. Both environments create human personality and built identity of each person. The role of the family is displayed on the top in the thesis because is the first social environment which influences the healthy mental, somatic, social and emotional children development. Family is described like the rear, the source of safety and the first environment which helps to built „the worth ladder“. The family create the „spring board“ for other social adaptation, the school adaptation. The school is displayed like the educational institution which fulfil children needs. There is entered on human needs, family and school environment, the school adaptation, positive and negative factors of the adaptation in the teoretical part of the thesis. Outcomes from the international HBSC essay are compared in the practical part of the thesis. Outcomes evaluate children answers to questions about the family communication, the time spent together with family, psychosomatic difficulties, relationships with school-maids and teachers and relation to school.