

PŘÍLOHA 1

DOTAZNÍK POUŽITÝ PRO EMPIRICKOU ČÁST PRÁCE

Dotazník sloužící pouze pro studijní účely, jako součást diplomové práce pro rok 2008/2009

Údaje o tazateli:

Jméno: Jitka Pejřimovská

Obor: Učitelství filozofie, etiky a náboženství pro střední školy

Ročník: V.

Údaje o dotazovaném:

Věk:

Pohlaví:

I. okruh otázek:

1. Mezi mé oblíbené předměty patří matematika.

a) Ano b) Spíše ano c) Spíše ne d) Ne

2. Mezi mé oblíbené předměty patří přírodopis.

a) Ano b) Spíše ano c) Spíše ne d) Ne

3. Mezi mé oblíbené předměty patří ZSV.

a) Ano b) Spíše ano c) Spíše ne d) Ne

4. Mezi mé oblíbené předměty patří cizí jazyk.

a) Ano b) Spíše ano c) Spíše ne d) Ne

5.Mezi mé oblíbené předměty patří český jazyk.

a) Ano b) Spíše ano c) Spíše ne d) Ne

6.Mezi mé oblíbené předměty patří biologie.

a) Ano b) Spíše ano c) Spíše ne d) Ne

7.Mezi mé oblíbené předměty patří zeměpis.

a) Ano b) Spíše ano c) Spíše ne d) Ne

8.Mezi mé oblíbené předměty patří dějepis.

a) Ano b) Spíše ano c) Spíše ne d) Ne

9.Mezi mé oblíbené předměty patří hudební výchova.

a) Ano b) Spíše ano c) Spíše ne d) Ne

10.Mezi mé oblíbené předměty patří výtvarná výchova.

a) Ano b) Spíše ano c) Spíše ne d) Ne

11.Za svůj nejoblíbenější školní předmět považuji.....,protože.....

II.okruh otázek:

1.V mé budoucí profesi využiji pravděpodobně především tyto předměty:

2.Za svoji největší motivaci ke studiu bych mohl/a označit:

3.Moji rodiče preferují tyto předměty:

4.Obvykle dosahuji ve škole nejlepších výsledků v těchto předmětech:

5.Můj osobní zájem o určitý předmět zvyšují tyto okolnosti:

6.Myslím si, že mám nadání pro tyto předměty:

7.Moje rodina si myslí, že mám velice dobré předpoklady pro studium těchto předmětů:

8.Můj nejoblíbenější učitel vyučuje tento předmět:

III.okruh otázek:

1.Myslím si, že dívky mají v oblibě především tyto předměty:.....,protože:

2.Myslím si, že chlapci mají v oblibě především tyto předměty:.....,protože:

PŘÍLOHA 2

PŘEHLED HLADINY VÝZNAMNOSTI U OBLIBY JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTŮ

	m celkově	m chl.	m d.	významnost	
MAT	2,39	2,51	2,27		
ZSV	2,19	2,16	2,22		
CJ	1,86	2	1,73		
ČJ	2,60	2,69	2,51		
BIO	2,63	2,96	2,31	p< 0,01	
Z	2,41	2,24	2,60	p< 0,01	
D	4,45	1,98	2,47		
HV	2,22	2,55	2,62	p< 0,05	
VV	2,44	2,75	2,15	p< 0,01	

m – průměrná hodnota na Likertově škále vypočítaná odpovědí na dané otázky, kde odpověď ano byla bodována jedním bodem, spíše ano dvěma body, spíše ne třema body a ne čtyřmi body.¹

¹ Statistická významnost byla vypočítána pomocí χ^2

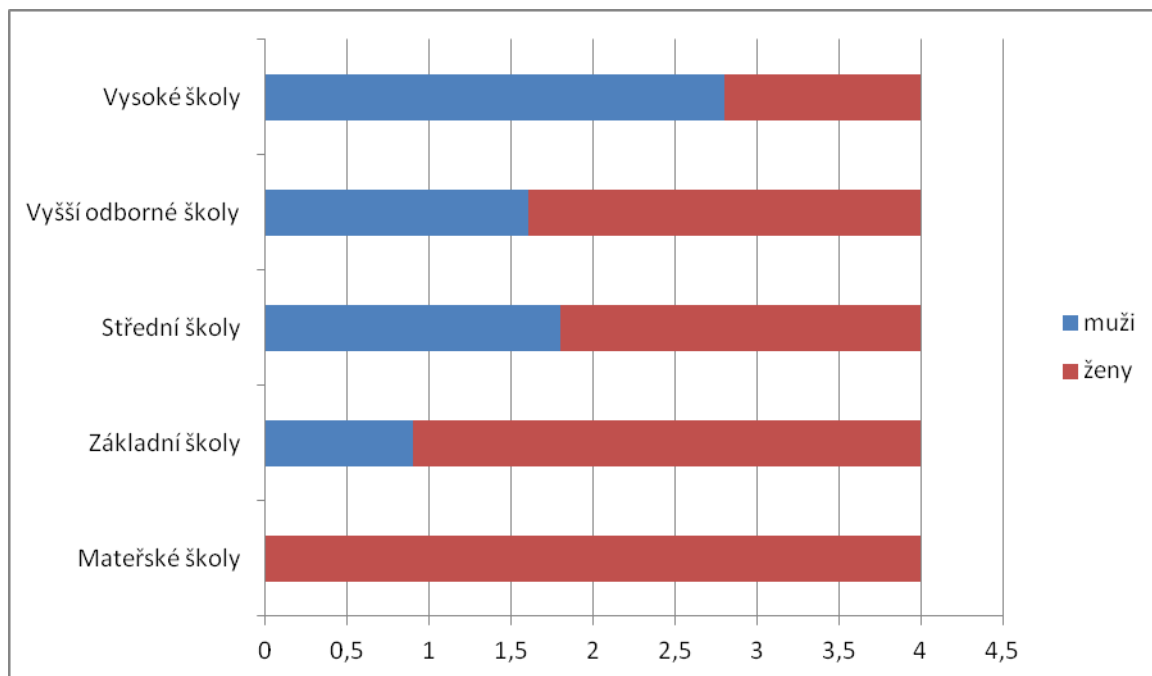
PŘÍLOHA 3

PŘEHLED HLADINY VÝZNAMNOSTI U NEJOBLÍBENĚJŠÍCH PŘEDMĚTŮ

NEJOBLÍBENĚJŠÍ PŘEDMĚT	POČET ODPOVĚDÍ				VÝPOČET CHI KVADRÁTU	STATISTICKÁ VÝZNAMNOST
	DÍVKY		CHLAPCI			
	N	%	N	%		
MATEMATIKA	13	23,6	6	10,9	3,11	na hladině významnosti
ZSV	4	7,37	3	5,5	1,25	
CIZÍ JAZYK	12	21,8	13	23,6	0,05	
ČESKÝ JAZYK	2	3,6	2	3,6	0	
BIOLOGIE	7	12,7	0	0	7,48	p< 0,01
ZEMĚPIS	0	0	3	5,5	3,08	na hladině významnosti
DĚJEPIS	5	9	9	16,3	1,31	
HUDEBNÍ VÝCHOVA	3	5,5	4	7,3	0,15	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	4	7,2	0	0	4,15	p< 0,05
INFORMATIKA	1	1,8	3	5,5	1,04	
CHEMIE	4	7,2	3	5,5	0,15	
FYZIKA	2	3,6	2	3,6	0	
TĚLESNÁ VÝCHOVA	4	7,2	8	14,5	1,5	

PŘÍLOHA 4

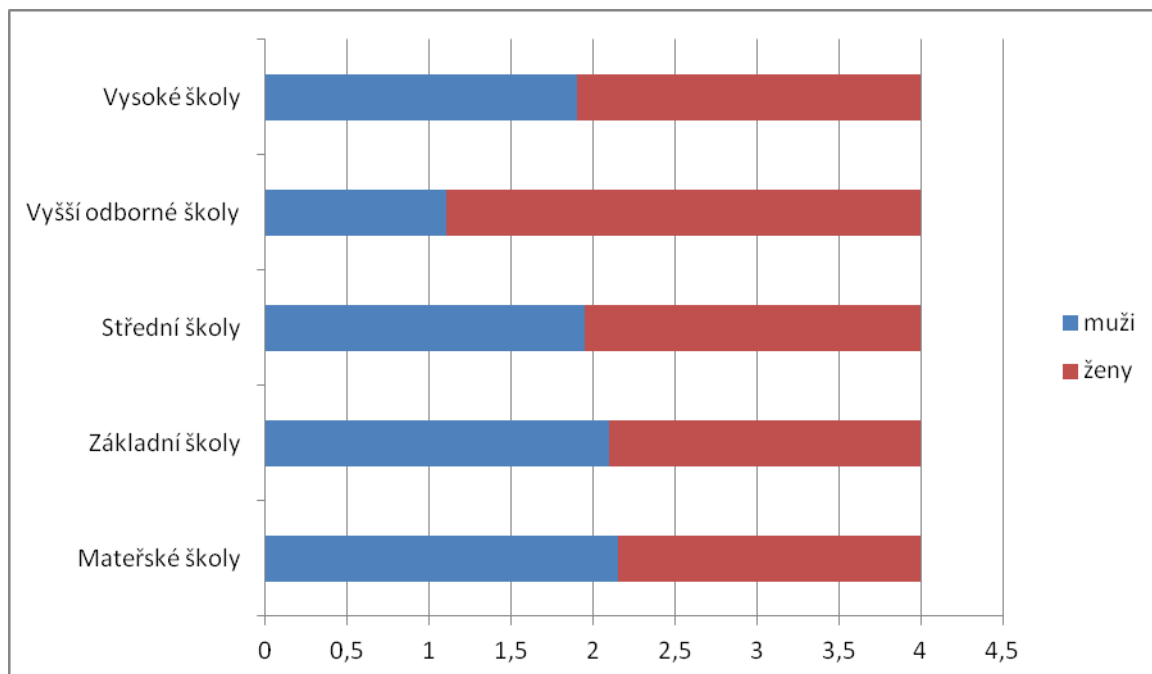
PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI NA JEDNOTLIVÝCH TYPECH ŠKOL PRO ROK 2007/2008²



²(srov. s publikací Ženy a muži v datech. ČSÚ, Praha 2008)

PŘÍLOHA 5

ŽÁCI A STUDENTI NA JEDNOTLIVÝCH TYPECH ŠKOL³



³ Tamtéž

PŘÍLOHA 6

KORELAČNÍ MATICE ATRIBUCÍ OBLÍBENÝCH PŘEDMĚTŮ U DÍVEK A CHLAPCŮ

	využiji ve své profesi	rodiče preferují	dosahuji nejlepší výsledky	mám nadání	rodina si myslí	nejoblíbenější učitel
využiji ve své profesi						
rodiče preferují	0,87**					
dosahuji nejlepší výsledky	0,81**	0,63**				
mám nadání	0,92**	0,87**	0,85**			
rodina si myslí	0,87**	0,91**	0,64**	0,9**		
nejoblíbenější učitel	0,56*	0,46	0,69**	0,58*	0,57*	

* Korelace je signifikantní na 1% hladině významnosti (dvoustraný test).

** Korelace je signifikantní na 5% hladině významnosti (dvoustraný test).

KORELAČNÍ MATICE ATRIBUCÍ OBLÍBENÝCH PŘEDMĚTŮ U CHLAPCŮ

	využiji ve své profesi	rodiče preferují	dosahuji nejlepší výsledky	mám nadání	rodina si myslí	nejoblíbenější učitel
využiji ve své profesi						
rodiče preferují	0,8**					
dosahuji nejlepší výsledky	0,71**	0,34				
mám nadání	0,89**	0,64**	0,88**			
rodina si myslí	0,9**	0,84**	0,59*	0,85**		
nejoblíbenější učitel	0,3	0,25	0,59*	0,4	0,34	

* Korelace je signifikantní na 1% hladině významnosti (dvoustraný test).

** Korelace je signifikantní na 5% hladině významnosti (dvoustraný test).

KORELAČNÍ MATICE ATRIBUCÍ OBLÍBENÝCH PŘEDMĚTŮ U DÍVEK

	využiji ve své profesi	rodiče preferují	dosahuji nejlepší výsledky	mám nadání	rodina si myslí	nejoblíbenější učitel
využiji ve své profesi						
rodiče preferují	0,86**					
dosahuji nejlepší výsledky	0,84**	0,74**				
mám nadání	0,87**	0,92**	0,84**			
rodina si myslí	0,82**	0,87**	0,65**	0,9**		
nejoblíbenější učitel	0,74**	0,59**	0,76**	0,74**	0,66**	

* Korelace je signifikantní na 1% hladině významnosti (dvoustraný test).

** Korelace je signifikantní na 5% hladině významnosti (dvoustraný test).