

POSUDEK

vedoucího na diplomovou práci

Jméno a příjmení studenta: Lechaciu Mircea Mihai
Téma diplomové práce: Primární prevence sociálně nežádoucích jevů
Vedoucí práce: doc. Zelinková
Termín odevzdání posudků (2x): do pondělí 14.9.2009

(Poznámka: vzhledem k tomu, že studenti mají ze Studijního a zkušebního řádu právo jít k obhajobě i v případě záporných posudků, je bezpředmětné psát v závěru posudku „nedoporučuji k obhajobě“. V tomto případě může pedagog navrhnout známku „4“, tj. „neprospěl“. Děkujeme za pochopení.)

V diplomní práci využil autor zkušenosti získané v průběhu 2-leté praxe v oblasti primární prevence. Vrátil se zpět na školu, kde působil, a zadal studentům dotazník s cílem zjistit, jaký vliv měly prováděné aktivity na kolektiv třídy a jednotlivé studenty.

Vytyčenému cíli odpovídá i struktura práce. Nejprve je na základě citací různých autorů definován pojem primární prevence. Následuje charakteristika Křesťanské pedagogicko-psychologické poradny v Praze, která je iniciátorem programů primární prevence. Podrobně je popsán projekt „Posilování pozitivních životních hodnot a postojů“. Kapitola je zakončena citací právních norem MŠMT ČR, které tvoří rámeček realizace programů.

V kapitole třetí je komplexně popsán program, který je realizován lektory po absolvování kurzů a pedagogickými pracovníky školy. V neposlední řadě je definována cílová skupina, kterou byli studenti víceletého gymnázia ve věku 13-14 let, a metody adekvátní sledovanému cíli a uvedené věkové kategorii. Další kapitola obsahuje popis programu, který byl realizován v průběhu čtyř setkání.

Před zahájením výzkumu zformuloval pan Lechaciu 4 hypotézy, k nimž tvořil otázky dotazníku. Dotazníkového šetření se účastnilo 66 studentů. Jejich odpovědi byly podrobeny kvalitativní i kvantitativní analýze, grafická znázornění ilustrují získané výsledky. Po analýze odpovědí jsou vyhodnoceny hypotézy.

Autor velmi dobře zpracoval dotazník i provedl vyhodnocení. Prokázal cit pro potřeby studentů, dovedl analyzovat jejich chování. Zhodnotil též práci lektorů a poukázal na některé obtíže, s nimiž se mohou setkat. Uvedl též přínos realizace preventivního programu nejen pro studenty ale též pro lektory.

Shrnutí, kterým je práce uzavřena, zcela přesně vyjádřil cíle práce, formu jejich dosahování a splnění.

Závěr:

Předkládaná práce splňuje požadavky kladené na diplomní práci. Doporučuji k obhajobě.

Podněty pro obhajobu :

Proč se domníváte, že studenti uvádějí malý přínos programu pro jejich osobní rozvoj?

Klasifikace : Výborně
Praha 13.9.2009

doc.PaedDr. Olga Zelinková, CSc.

