

Dizertačná práca riešila problematiku stratégie starostlivosti o nadaných a talentovaných na Slovensku. Na základe analýzy súčasného stavu bol realizovaný monitoring škôl pre intelektovo nadaných žiakov, tried ZŠ pre takýchto žiakov a samotných intelektovo nadaných žiakov na Slovensku s dôrazom na Nitriansky kraj.

Medzi žiakmi a pedagógmi základných a stredných škôl v Slovenskej republike boli zisťované formy starostlivosti o intelektovo nadaných žiakov.

Práca monitorovala formy starostlivosti o talenty zo strany rôznych vzdelávacích inštitúcií (Štátny inštitút odborného vzdelávania, Štátny pedagogický ústav, IUVENTA), neštátnych organizácií a nadácií.

Na základe výsledkov empirického výskumu vznikol návrh stratégie starostlivosti o nadaných a talentovaných žiakov, najmä v mimovyučovacom čase a vo voľnočasových aktivitách (na príklade Stredoškolskej odbornej činnosti).