

## OPONENTSKÝ POSUDEK DISERTAČNÍ PRÁCE

**Téma**           Stratégia starostlivosti o nadaných a talentovaných  
**práce:**        žiakov na Slovensku  
**Autor:** PaedDr. Anna Sandanusová  
**Oponent:** PhDr. Radmila Dytrtová, CSc.

---

Uvedená disertační práce má 131 stran textu a obsažnou přílohu. Součástí textu práce jsou tabulky a grafy.

V rámci své disertační práce si autorka stanovila za cíl navrhnout strategii péče o nadané žáky středních škol. Středem jejího zájmu je oblast středoškolské odborné činnosti (SOČ) a odborné soutěže studentů. Současně se autorka zaměřila na identifikaci forem péče o nadané žáky na Slovensku na základních a středních školách, zjišťovala zájem žáků a podmínky na školách pro zapojení žáků do SOČ.

Teoretická část práce je autorkou zpracována na základě uvedených literárních zdrojů. Autorka se seznámila s dostupnou domácí i zahraniční literaturou k dané problematice, provedla její analýzu a srovnání.

Téma je zpracováno v historickém kontextu s odkazem na výzkumy, které byly dříve v této oblasti realizovány.

Vzhledem k tomu, že se autorka zabývá především rozvíjením nadaných žáků ve volném čase a v zájmové oblasti, reflektuje v teoretické části práce i tuto problematiku - a to s preferencí takových volnočasových aktivit, jako jsou odborné soutěže a další aktivity, které organizuje na Slovensku zejména Státní institut odborného vzdělávání v Bratislavě a Slovenský institut mládeže.

V explorační části práce použila autorka adekvátní metody výzkumu vzhledem k vytyčeným cílům práce a stanoveným hypotézám. Výsledky výzkumu jsou v práci kvantitativně prezentovány na základě statistického zpracování dat. Výsledky jsou velmi cenné, neboť autorka podnikla dotazníkové šetření na celém území Slovenska a zpracovala celkem 3536 dotazníků (tj. 57,2% z expedovaných dotazníků) a provedla komparaci podle jednotlivých krajů Slovenska. Autorce doporučuji, aby u obhajoby komentovala výsledky výzkumu i verifikaci vytyčených hypotéz.

### **Aktuálnost zvoleného tématu**

Rozvíjení osobnosti nadaných žáků na základních i středních školách je nedostatečné. Učitelé nemají dostatek času na

individuální vedení těchto žáků. Svůj způsob výuky podmiňují většinovým přístupem k žákům průměrným, a tak se často stává, že nadaný žák „zapadne“ a jeho nadání není rozvíjeno. Disertační práce je příkladem toho, jak je možné působit na nadané žáky v rámci jejich volného času a jak mohou učitelé podnítit zájem žáků o odbornou problematiku a vést je k úspěšné účasti v soutěžích a dalších aktivitách. Autorka dokladuje výsledky výzkumu, že nadání pro úspěšné absolvování takovýchto akcí nestačí, že záleží na přípravě žáků a na odborném vedení učitelem. Nadání je nutné spojit s vlastní prací a pílí žáka pod odborným vedením - jedině toto je cesta k úspěchu, jehož přidanou hodnotou je zdravé sebevědomí nadaného žáka a jeho motivace k další činnosti. Aktuálnost zvoleného tématu souvisí s konkurenceschopností a individuálním uplatněním jednotlivců v současné společnosti.

#### **Splnění stanoveného cíle**

Cíl - navrhnout strategii péče o talentované studenty středních škol autorka splnila, čerpala zejména ze svých cenných mnohaletých zkušeností z vedení nadaných studentů v odborné činnosti. Cíl výzkumu byl rovněž splněn, hypotézy byly verifikovány.

#### **Vhodnost zvolených metod**

Metody, které autorka zvolila, byly adekvátní vzhledem k vytyčeným cílům disertační práce.

#### **Výsledky disertace a jejich novost**

Výsledky disertační práce jsou podloženy rozsáhlým výzkumem a jsou statisticky zpracovány. Prezentovány jsou v textu práce. Jako nadbytečné se jeví prezentování tabulek v příloze disertační práce.

Diskuse k výsledkům práce je zpracována příkladně. Novost výsledků disertační práce je dána jejich současností a tím, že nebyly dosud nikde publikovány.

#### **Význam pro společenskou praxi a další rozvoj vědy**

Výstupy disertační práce jsou příkladem učitelům, jak rozvíjet žakovu osobnost a jak motivovat žáky pro odbornou činnost a sebevzdělávání - v tom spočívá, mimo jiné, význam práce pro společenskou praxi.

Vzhledem k tomu, že autorka realizovala výzkum na velkém počtu respondentů, je možné usuzovat, že závěry, ke kterým dospěla,

mají signifikantní přínos pro další vědecké bádání v kontextu dané problematiky.

**Otázky:**

Uvažovala autorka o možnostech zvyšování zájmu učitelů o vedení nadaných žáků např. zařazením této problematiky v rámci dalšího vzdělávání učitelů?

Co je příčinou nízkého počtu vytypovaných nadaných žáků na školách?

Jak autorka sama zúročí výsledky disertační práce ve své pedagogické praxi?

Publikování výsledků a závěrů disertační práce doporučuji.

Disertační práce splňuje požadavky na tento typ práce kladené. Doporučuji předloženou disertační práci k obhajobě.

V Praze 28.9.2009

.....