

Oponentský posudek na bakalářskou práci

Název práce: **Sorrorigenie**
Autorka: Kristýna Lienertová, studentka 3. ročníku bakalářského studia
Ošetřovatelství na Lékařské fakultě v Hradci Králové
Vedoucí práce: Mgr. Michaela Votroubková

1. Volba tématu

Vhodně zvolené téma, které je stále aktuální.

2. Teoretická část

Obsahuje 17 stránek a je rozdělena do tří celků. Seznamuje nás s pojmem sorrorigenie, pohledem společnosti i pacienta na profesi sestry, její osobnost a ostatní předpoklady k výkonu funkce sestry. Další část je věnována komunikaci a duševnímu zdraví sestry a tomu, jak předcházet syndromu vyhoření. Autorka čerpá opakovaně ze 6 titulů prostudované literatury, které vhodně tuto část doplňují.

3. Empirická část

Tato část obsahuje 36 stránek rozdělených do 3 celků. Cílem výzkumu je pohled sester na problém sorrorigenie a fakta ji ovlivňující. Dále rozbor zkušeností sester se sorrorigenií u sebe a svých kolegů. Poslední část je věnována možnostem předcházení poškození pacienta. K výzkumu bylo použito formy kvalitativního výzkumu pomocí strukturovaného rozhovoru. Je zde vysvětlen pojem kvalitativní výzkum, rozhovor, strukturovaný rozhovor. Počet respondentů je 10. Otázky strukturovaného rozhovoru autorka vytvořila za pomoci vedoucí práce Mgr. M. Votroubkové. Odpovědi byly nahrávány a přepisovány. Autorka srovnává odpovědi sester z FN v Hradci Králové (5) a Pardubické krajské nemocnice (5). Šlo o sestry pracující na interních a dětských odděleních i na JIP. Jde tedy spíše o sondu do problematiky, ale velmi užitečnou.

Výzkumná část je rozdělena na otázky A – zaměřené na povolání zdravotní sestry a otázky B - zaměřené na vztah sestra – pacient. V této části autorka interpretuje 10 autentických rozhovorů se sestrami, které sdělují znalosti o pojmu sorrorigenie, vlastní zkušenost nebo zkušenosti kolegyně a návrh řešení sorrorigenie. K výpovědi uvádí vlastní komentář. Hodnotím pracnost a autentičnost získaných informací.

V diskusi jsou výsledky dobře rozebrány.

4. Závěry práce

Hlavní přínos práce vidím v autentičnosti a pravdivosti výpovědí, které mohou být podkladem k větší snaze řešit preventivně chyby v práci sestry.

5. Literatura a práce s literaturou

Autorka prostudovala 20 titulů, čerpala z pěti elektronických zdrojů a dvou bakalářských prací. Zpracovaná teoretická i empirická část čerpá z těchto zdrojů a vhodně práci doplňuje.

6. Přílohy

Přílohy velmi názorně doplňují bakalářskou práci. Obsahují otázky k strukturovanému rozhovoru.

7. Bakalářská práce je podnětná, pro praxi dává náměty k řešení.

Diskutovat bychom mohli:

1. *Vaše doporučení v rámci prevence srororigenie?*
2. *Máte vlastní zkušenost se srororigenií?*
3. *Jaké by bylo Vaše doporučení v rámci prevence syndromu vyhoření?*

8. Práci klasifikuji **v ý b o r n ě**.

9. října 2009

Jarošlava Pečenková
Oddělení ošetrovatelství
Ústav sociálního lékařství
LF UK v Hradci Králové