

Hodnocení bakalářské práce

Název práce: **Kvalita života u dětí s astma bronchiale (pohled dětí a rodičů)**

Autorka: **Jana Nápravníková** - 3. ročník bakalářského studia obor
ošetřovatelství LF UK Praha v Hradci Králové

Vedoucí práce: **MUDr. David Skorunka, PhD.**

1. Autorka svoji závěrečnou práci zaměřila na kvalitu života dětí s astmatem s pohledu dětí a rodičů. Je to téma aktuální vzhledem k tomu, že prevalence průduškového astmatu ve světě stoupá a jeho začátek se posunuje stále do nižších věkových skupin. V obecném úvodu autorka seznamuje s pojmem astma bronchiale, jeho prevalence a incidence vzhledem k věku. Práci rozdělila na teoretickou a empirickou část.
2. V teoretické části bakalářské práce si dala autorka za cíl popsat astma bronchiale, rizikové faktory, diagnostiku, léčbu, prevenci a edukaci. Zvláště oceňuji kapitolu „Hodnocení kvality života u dětí s bronchiální obstrukcí a dotazníky“. Výzkumy kvality života dětí až do nedávné doby, jak autorka uvádí, byly založeny na údajích od rodičů. Seznamuje nás zde s dotazníky které jsou určeny pro dětské pacienty od pěti do sedmnácti let, jako je PAQLQ nebo CAQ a další, jejichž pomocí se hodnotí kvalita života dětí v různých oblastech. Zprávy od rodičů se stávají se zvyšujícím se věkem stále méně přesné. Na rodičích se odráží důsledky choroby dítěte na ně přenesené.
3. Cílem výzkumu je zjistit kvalitu života dětských astmatiků a porovnat ho s náhledem jejich rodičů na kvalitu života svých dětí. Autorka si stanovila dvě hypotézy, rodiče vnímají kvalitu života svých dětí hůře než děti samotné a děti se cítí být omezovány svými rodiči více než rodiče předpokládají. Do výzkumu zahrnula děti ve věku 7 až 16 let bez rozdílu pohlaví, s různým stupněm tíže své choroby a jejich rodiče. K šetření použila standardizovaný specifický dotazník Astma related Quality of Life Score. Autorka ho upravila a vytvořila dvě verze – verze pro děti a druhou pro rodiče, stejné otázky, ale jinak formulované.

4. Otázky dotazníku byly zaměřeny na omezení v sociálním životě, fyzických aktivitách, nepohodlí způsobené příznaky astmatu, každodenní nesnáze, které přináší každodenní zvládání nemoci a emocionální ladění. Vyhodnocením dotazníku si autorka potvrdila své domněnky, že rodiče vnímají kvalitu života svých dětí hůře, než děti samotné, a že se děti cítí být omezovány svými rodiči více než rodiče předpokládají. Dotazník je přehledně dokumentován a na odborné úrovni diskutován. Každá otázka je graficky znázorněna.
5. Autorka vybrala literaturu a vyhledala zdroje, které obsahují nejnovější poznatky k dané problematice.
6. Práci doplňují dotazníky, přílohy, obrázky.
7. Celkový dojem z práce je velmi dobrý. Text je formulován obratně a bez chyb, bez formálních nedostatků. Uspořádání práce je přehledné a pěkné.

Při obhajobě by bylo možné diskutovat na téma:

1. Jaký způsob komunikace se vám osvědčil ve vztahu sestra, rodič, dítě?
2. Jak byste vedla sestru k edukační činnosti?

Práci klasifikuji: **VÝBORNĚ**

V Hradci Králové
19. května 2009

Mgr. Iva Machalová