Posudek diplomové práce Bc. Marka Šulce Outdoor management training z pohledu psychologie, Praha, FF UK, 2009.

Teoretická východiska diplomové práce pro psychologický rozbor vzdělávací metody outdoor management training opírající se o zážitkový přístup, tvoří dobře zvolená problematika učení (7.1-7.7) a prožívání (7.8-7.9). Část o učení přináší významné psychologické koncepty. Při definování pojmu učení je zdůrazněno osvojování si vědomostí a dovedností (str. 22), ale chybí osvojování si postojů. Zvýrazněn je přínos A. Bandury, který je uváděn v části Socializace a ego vztažné učení. Mohl být uveden již u Observačního učení (str. 25). Oprávněně se věnuje pozornost transferu při učení.

Autor by měl vysvětlit, proč na podkapitolu Prožívání navázal ještě podkapitolu o fenomenologické psychologii (kriticky se s některými hledisky vyrovnává, zdůrazňuje názor Grautmanna), avšak zařazení této části může vést k filozofující extenzi.

Část o psychologii výcviku v rámci psychologie práce a organizace zvýrazňuje výkonovou motivaci a charakteristiky směřující k efektivitě a hodnocení výcviku. V její druhé polovině se diplomand zaměřil na sociálně psychologický výcvik, jeho možnosti a limity. Tato část přináší dobrý informativní přehled důležitých činitelů.

V části empirické formou dotazníku zaměřeného na outdoorové vzdělávací tréninky u zkoumaného souboru 73 respondentů byly zjišťovány charakteristiky realizace, motivační aspekty a přínosy výcviku. U souboru, který vznikl spojením tří skupin byla zjištění interpretována obezřetně (např. ve vztahu k velikosti společnosti). Celkově výsledky tréninků charakterizují přínosy z pohledu jeho účastníků. Lze jich využít k postupům dalšího ověřování efektivity výcviku.

Diplomová práce obsahuje dobré naše i zahraniční dokumentační zdroje odborné literatury. U některých položek v seznamu literatury chybějí však základní údaje, např. nakladatelství.

Závěr.

Diplomand v teoretické části prokázal schopnost náležitě stanovit a odborně zpracovat relevantní východiska pro část empirickou. Pozornost věnoval i terminologickým otázkám a upozornil na některá rizika s přebíráním cizojazyčné terminologie.

V části empirické prokázal metodickou erudici, vytvořil a administroval Dotazník pro popis OMT i sledování výcvikové motivace a přínosů tréninku.

Jako námět pro další výzkum navrhl problematiku podílu účastníků výcviku na jeho realizaci.

Diplomovou práci Bc. Marka Šulce doporučuji k přijetí.

14.1.2010 Doc. PhDr. Jiří Štikar, CSc.