

ABSTRAKT

Diplomová práce je zaměřena na sebehodnocení znalostí všeobecných sester a zdravotnických záchranářů pracujících na jednotkách intenzivní péče (JIP) a anesteziologicko-resuscitačních odděleních (ARO) v oblasti monitorace a interpretace elektrokardiogramu (EKG).

Cílem diplomové práce bylo zmapovat jak se všeobecné sestry/zdravotničtí záchranáři subjektivně hodnotí v problematice EKG, na jaké úrovni jsou jejich znalosti a schopnosti, popsat jaké strategie byly přínosné při získávání těchto znalostí, jakou k tomu měli motivaci a s jakými bariérami se setkali. Kvantitativní výzkum probíhal prostřednictvím anonymního dotazníkového šetření. Celkem bylo do výzkumu zařazeno 120 respondentů z populace všeobecných sester a zdravotnických záchranářů pracujících na oddělení JIP a ARO.

Z výsledků výzkumného šetření vyplynulo, že všeobecné sestry/zdravotničtí záchranáři zahrnutí do tohoto průzkumu své znalosti a dovednosti v oblasti EKG hodnotí jako průměrné. Nadprůměrně se ohodnotili převážně ti, kteří absolvovali certifikovaný kurz EKG. Z výzkumu je zřejmé, že na svých pracovištích nemají nebo nevědí, že mají ošetřovatelský standard na hodnocení EKG, a pokud ano, tak podle něj EKG pořizují a hodnotí. Nejčastější zdroj znalostí a schopností v oblasti EKG získali respondenti samostudiem nebo nástupem do praxe. Znalosti v této problematice považují za velmi důležité a mají zájem se zúčastnit kurzů. Nejčastější podpora od zaměstnavatele k absolvování EKG kurzu bylo studijní volno a hrazení celého kurzu. Největší motivací k sebevzdělávání se v problematice EKG bylo prohloubení vědomostí, větší jistota v této problematice a vyšší finanční ohodnocení. Největší ocenění za pokročilé znalosti EKG vnímají ze strany kolegyň, kolegů a lékařů. Znalosti techniky monitorace EKG byly podprůměrné převážně v oblasti správného přikládání hrudních svodů. V interpretaci EKG křivek je nutné zvýšit znalosti v oblasti defibrilovatelných rytmů. Na základě nastudování dostupné literatury a dle výsledků výzkumu, předkládám v diskuzi návrhy řešení této situace a pro zkvalitnění znalostí všeobecných sester a záchranářů navrhuji se více o EKG učit prakticky převážně na kvalifikačním stupni, v ARIP (anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče), při adaptačním procesu a v rámci celoživotního vzdělávání.

Klíčová slova: schopnosti/znalosti všeobecné sestry, schopnosti/znalosti zdravotnického záchranáře, elektrokardiogram, vzdělávání