

Posudek vedoucího diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Bc. Lucie P T Á Č K O V Á
Název práce: Děti s extrémní poruchou chování a výchova
Vedoucí práce: PhDr. Michaela Vítečková, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 76 s.
Počet stránek příloh: 3 přílohy, 21 s.
Počet titulů v seznamu literatury: 41 knižních titulů, 6 internetových zdrojů, 1 časopisecký zdroj, 9 zákonné normy, interní texty

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

1	2	3	4
---	---	---	---

X			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

X			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

X			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

X			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

-	-	-	-
---	---	---	---

Využití praktických zkušeností

-	-	-	-
---	---	---	---

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

X			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

X			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

-	-	-	-
---	---	---	---

Návaznost kapitol a subkapitol

X			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	X		
--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěru práce

X			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Diplomantka představila teoretickou práci, jejíž obsahem byla problematika dětí s extrémní poruchou chování a jejich výchova. Autorka se na tento závažný jev zaměřila především v souvislosti s rodinným prostředím, které dítěti neposkytuje dostatečné uspokojení psychických ani materiálních potřeb a v konečném důsledku zplošťuje emoční prožívání dítěte v oblasti sociálních interakcí. U těchto dětí (jedná se ve všech zmiňovaných případech o chlapce) nedošlo k optimálnímu připoutání k rodičům, jejich výchova byla silně narušena, rodina byla ve většině případů vysoce dysfunkční a výchovný styl rodičů silně zanedbávající. Autorka ve své práci rozvedla též typické projevy jednání dětí s extrémní poruchou chování, jakými jsou především krádeže, násilná trestná činnost, vražedné jednání a sexuálně deviantní chování. Práce zmapovala též činnost a organizaci zařízení, které se, jako jediné v ČR, zaměřuje na resocializaci dětí s extrémní poruchou chování, ve kterém diplomantka vykonávala praxi. Závěr práce přináší též několik kazuistik chlapců, kteří se dopustili činu jinak trestného.

Náměty k diskusi:

- V rámci většiny kazuistik, které v práci uvádíte je vtaž k rodičům silně narušen, v jednom případě však byl vztah k matce charakterizován jako kladný, ochranný, rozmazlující a matka se o dítě v průběhu pobytu v ústavním zařízení zajímala. Tento způsob výchovy je v odborné literatuře často uváděn jako problematický a v rámci výzkumu sociálně patologických jevů je možné se s propojením tohoto druhu výchovy ve spojení s budoucí kriminální činností setkat. Rozeberte hlavní aspekty tohoto způsobu výchovy s možnou návazností na patologické chování.
- Setkala jste se, v rámci své praxe ve výchovném ústavu, s problematikou strachu personálu z klientů? Uvádíte vnímaný strach učitele při výuce. Jakým způsobem je možno se strachem v profesi „pracovat“?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Diplomantka předložila kvalitně zpracovanou práci, ze které je patrné autorčino zaujetí problematikou a především pak udržení analytického přístupu v celé práci. Případové studie, které mají možnost přinést alespoň stručný vhled do výchovy dítěte by patrně bylo možno rozvést o vlastní analýzu, která by podpořila teoretickou část. Na str. 20 uvádíte periodizace dle Eriskona, přesto jí máte propojenu se stadii dle Freuda, což neuvádíte.

Doporučení k obhajobě: doporučuji/nedoporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 8. 5. 2010, *Michaela Vitečková*