

## Posudek vedoucího diplomové práce Katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Ilona Cardová

Název práce: Patologické jevy u dětí a mládeže

Vedoucí práce: Doc.PhDr.Jiří Pelikán,CSc

### Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 106

Počet stránek příloh: 51

Počet titulů v seznamu literatury: 50

1	2	3	4
---	---	---	---

### Formální zpracování:

..

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

1			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

1			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

1			
---	--	--	--

### Metody práce

Vhodnost použitých metod

1			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

1			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

1			
---	--	--	--

### Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

1			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

1			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

1			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

	2		
--	---	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

1			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

1			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Jak souvisí školní kázeň s patologickými jevy (např.kriminalita, alkoholismus, použití drog atd.) ?
2. V práci hovoříte o liberalismu a jeho vlivu na kázeň. Jde o liberální přístup ze strany učitele, nebo o liberální chápání svobody ze strany žáka ?
3. Není jednostranné chápat oběti šikany za osoby závislé,s nízkým sebehodnocením, bezbranné, zvyklé se podřizovat (str.22),když je známa řada případů,že se z oběti v jiné situaci stává agresor ?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Posuzovaná práce o patologických jevech u dětí a mládeže si všímá dvou základních stránek sledovaného problému. Kromě samotných patologických jevů a jejich popisu věnuje autorka velkou pozornost některým patologickým jevům v samotné škole, ať již jde o kázeň a její dodržování, nebo o záškoláctví, případně šikanu. V této části používá nejen literaturu, ale i svoje praktické zkušenosti, kde nejen popisuje dané jevy, ale pokouší se naznačit možnosti diagnostikování, ale i řešení těchto jevů. Cituje i některé výzkumy, které byly v dané oblasti realizovány.

Sama teoretickou část doplňuje zajímavým empirickým výzkumem, kde se pokouší konfrontovat dvě populace studentů v roce 2006 a 2009., aby zjistila na vybrané škole, zda došlo k posunům a změnám za dané období. Statistické vyhodnocení prvního stupně použité autorkou ale jen obtížně může zjistit vazby mezi dvěma sledovanými obdobími. Přesto, i za použití mnohých grafických vyjádření, určitý obraz výzkumné šetření dává.

Po stránce formální autorka předkládá kvalitní práci.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: za předpokladu dobré obhajoby výborně

Datum, podpis: 18.4.2010