

Posudek vedoucího/oponenta bakalářské/diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/-tky: Bc. Jana Ondráková

Název práce: Sociálně pedagogické aspekty práce s oběťmi domácího násilí

Vedoucí práce: PhDr. Jitka Lorenzová, Ph.D

Oponent práce: doc. PhDr. Věra Poláčková, CSc.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): cca 80 stran

Počet stránek příloh: 4 strany

Počet titulů v seznamu literatury: 19 + 18 internetových zdrojů + 3 články

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

		x	
--	--	---	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

	x		
--	---	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

		x	
--	--	---	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

--	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

--	--	--	--

Využití praktických zkušeností

	x		
--	---	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

--	--	--	--

Naplnění cílů práce

		x	
--	--	---	--

Vyváženost teoretické a praktické části

		x	
--	--	---	--

Návaznost kapitol a subkapitol

	x		
--	---	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

		x	
--	--	---	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

		x	
--	--	---	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1.
Popište optimální postupy práce sociálního pedagoga, které mohou pomoci eliminovat následky domácího násilí na osobnost dětí.
2.
Jak by měl být vzdělán profesionál, který řeší problematiku domácího násilí?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Obsah prezentovaný na začátku diplomové práce je možno považovat za adekvátní. Ne zcela uspokojivý je obsah jednotlivých kapitol a podkapitol. Za žádoucí nelze také považovat, že ve zpracování převažuje pohled sociální práce. Sociálně-psychologické aspekty práce s oběťmi jsou nastíněny pouze na stranách 24-26, a to na základě velmi stručného představení tří psychologických teorií. Pedagogické aspekty jsou uvedeny pouze na stranách 52 – 56, což v dostatečné míře nekorresponduje s názvem diplomové práce.

Doporučení k obhajobě: **doporučuji**

Navrhovaná klasifikace: **dobře**

Datum, podpis: 6.1.2010

