

Posudek oponenta diplomové práce
Katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Kateřina Fakherová

Název práce: Rozvoj učební kompetence jako předpoklad budoucího vzdělávání

Vedoucí práce: PhDr. Hana Krykorková, CSc

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 80

Počet stránek příloh: 21

Počet titulů v seznamu literatury: 25

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování:

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

1			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

1			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	2		
--	---	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

1			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

1			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

1			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

1			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

1			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

1			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

1			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

1			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

1			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. V čem vidíte přednosti, ale i případné problémy ŠVP ?
2. Jak zaměřit evaluaci při zjišťování dosažení potřebných kompetencí ?
3. Jak využít znalostí o metakognici při rozvoji učební kompetence ?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Posuzovaná diplomová práce se zabývá aktuální a přitom u nás málo zpracovanou problematikou..Autorka prokázala velmi dobrou orientaci v řešené problematice a pokusila se do dané oblasti přinést některé nové pohledy.Ocenit je třeba zejména pokus o hledání přístupu ke klíčovým kompetencím v dalších zemích, ale i propojení obecného teoretického pohledu s realitou kurikulární reformy u nás. zajímavý je i pokus o představení různých mezinárodních vzdělávacích programů

Výzkum, který autorka realizovala,přinesl zajímavé poznatky a i když byl realizován na omezeném vzorku, naznačil nesporně některé problémy nejen v oblasti informovanosti učitelské veřejnosti o problematice zkoumané autorkou, ale i postoje učitelů k prováděné reformě, zejména pak k problematice ŠVP. .Otevřenost při zjišťování postojů učitelské veřejnosti k této reformě lze nesporně ocenit.

Práce je velmi dobře zpracována i po stránce formální. Možná jen vysvětlení pojmu klíčové kompetence nemusel předcházet tak rozsáhlý výklad toho,jak se k tomuto pojmu došlo.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 13.8.2009

