

## POSUDEK K BAKALÁŘSKÉ PRÁCI

Název práce **„Problematika ústavní péče o dívky se  
zvýšenými poruchami chování“**

Jméno studenta Vítkovská Lucie, Dis

Vedoucí práce Mgr. Jana Poláčková

Práce pojednává o problémech ve výchovném ústavu pro dívky v Jindřichově Hradci. Z práce vyplývá, že největším problémem je agresivita spojená s psychickými poruchami nebo drogovou závislostí.

Práce je rozvržena do dvou částí. První část se zaměřuje na teoretické pojetí poruch chování, osobnosti jedince, rodiny, drogové problematiky a struktury vých. ústavů v ČR. Druhá část se zabývá praktickými zkušenostmi studentky z vých. ústavu. V této části uvádí výzkum zaměřený na agresivitu ve vých. ústavu, užívání drog, trávení volného času a rodinného zázemí. Výzkum studentka prováděla studiem dokumentace, pozorováním a dotazníkem a to ve dvou typech zařízení. Metodika tedy byla vhodně zvolená. V praktické části studentka oba výzkumy porovnala. V závěru shrnula veškerá svá zjištění a zamyšlení se nad výsledky svých výzkumů.

Cílem práce bylo zmapovat současné problémy v ústavní péči u dívek se zvýšenými poruchami chování ve vých. ústavu, zjistit, jak jsou v klientele ústavu zastoupeny dívky, u kterých je diagnostikován psychopatický vývoj osobnosti, dále zjistit, jak početná je skupina dívek, které zneužívají návykové látky/jaký je sociální status jejich rodin, jejich postoje, historie vzniku závislosti a hodnotová orientace/, dále se studentka pokouší odhalit, do jaké míry se na tomto typu rizikového chování může podílet vliv

rodinného prostředí, využití volného času, příp.jiné skutečnosti. Pro úplnost se teoreticky zabývá dívkami romského etnika.

Výchovný ústav v J. Hradci zahrnuje oddělení pro práci ve vých.-léčebném režimu a přijímá rovněž dívky s ochrannou výchovou pro oddělení EPCHO, proto studentka zaměřuje téma práce na problémy s dívkami se zvýšenými poruchami chování. Téma práce výborně koresponduje se zvoleným cílem.

Výzkumem se studentka snažila potvrdit 3 hypotézy.

Teoretická část práce je zpracována velmi kvalitně, jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují. Studentka využila všechny možné dostupné zdroje a bohatou literaturu.

Praktická část vychází ze skutečných praktických zkušeností studentky ve vých. ústavu, což považuji za velmi cenné a přínosné. Velmi oceňuji kvalitně zpracované 2 výzkumy s dosti obsáhlým vzorkem respondentů a jejich porovnání. Výsledky statistického zpracování dat byly vhodně interpretovány a analýza byla důkladně provedena.

Po stránce jazykové i grafické je práce na velmi dobré úrovni. Studentka pracovala zcela samostatně.

Celkově hodnotím práci jako velmi zdařilou a navrhuji klasifikaci výborně.

Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě

- 1.Který z typu pobytu považujete za nejpřínosnější pro samotné dívky?
2. Jak byste využila Vaši práci v praxi?
3. Jaký je Váš celkový dojem z vlivu ústavu na chování dívek?

