

Posudek diplomové práce

Kateřina Papoušková

Možnosti podpory dítěte s problémy v chování pomocí práce s jeho rodinou

Katedra psychologie FFUK, 2016

Problémy v chování žáků představují zejména při školním vzdělávání závažnou překážku. Jejich zdolávání je velmi často nad síly učitelů a pochopitelně i rodičů. Je to také tím, že se soustředují především na dítě místo, aby hledali systémové řešení. Skutečnost, že do pomoci začleníme rodinu (totéž ovšem platí pro školu), zvyšuje efektivitu pomoci. Jaké jsou okolnosti účinné pomoci dětem s problémy v chování? Téma je relevantní a vhodně zvolené.

V literárněpřehledové části autorka vymezuje oblast problémů a poruch chování. Přiznám se, že jsem se trochu zamotal v tom, co je problém a co porucha – věřím, že mi to autorka při obhajobě vysvětlí. Následující kapitola se věnuje rodině dítěte s problémy v chování. A zcela logicky tuto část uzavírá popis možností intervence u těchto dětí. Zatímco body 3.1 až 3.3 vnímám jako korektně zpracované, kladu si otázku, proč je uvedena část 3.3 Obecné principy intervence. Autorka využívá bohatou tuzemskou i zahraniční literaturu. Přestože vím, že zaměření autorky je praktické a v oblasti práce s dětmi má již dnes bohaté zkušenosti, v diplomové práci by měla respektovat i formální pravidla pro její zpracování. Je pravděpodobné, že jsem měl jen smůlu, ale hned na prvních stranách jsem nenašel Čáp, 2009, odkazy na MKN 10, DSM IV nejsou správné. A při té příležitosti jsem si povšiml, že Literatura není zcela podle abecedy.

V empirické části realizovala K. Papoušková polostrukturovaný rozhovor s 12 odborníky. Pokoušela se zmapovat oblast intervence pro děti s problémy v chování. Zpracování je korektní, odpovídá možnostem vzorku i rozhovoru. Diskuse je vcelku odpovídající. Vzhledem k tomu, že vím, že K. Papoušková pracuje již řadu let v praxi, očekával bych, že v diskusi mnohem více zreflektuje zkušenosti 12 odborníků a pokusí se navrhnout opatření vyplývající z jejich pohledů. Při obhajobě očekávám i její vlastní pohled (pochopitelně vycházející ze zjištění) na to, jak organizovat péči o děti s problémovým chováním.

Závěr: Práce splňuje požadavky kladené na diplomovou práci na katedře psychologie FFUK v Praze a doporučuji, aby se stala předmětem obhajoby. Navrhuji hodnocení velmi dobře.

PhDr. Václav Mertin

15.1.2017

