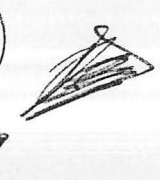


Alma



Hodnocení vědecké a pedagogické činnosti
PhDr. Arnošta Smolíka

Téma disertační práce: Integrační a asimilační trend při pedagogické práci s dětmi ze sociálně specifického prostředí. Práce má teoreticko-empirický charakter, sběr výzkumných dat byl získáván v Romských osadách na Slovensku a ve vyloučených lokalitách v ČR (495 respondentů), vyhodnoceny byly dílčí i obecnější výsledky. Jejich statistické zpracování, interpretace a závěry jsou uvedeny v disertaci, v odborných studiích a v konkrétních výstupech v rámci grantových projektů (viz autorem přiložená literatura).

PhDr. Arnošt Smolík studoval FF UK, obor pedagogika v období roku 1998 až 2003, kde získal titul Mgr. Vzhledem k tomu, že jeho diplomová práce (téma: „**Autorita v práci s výchovnou skupinou v podmínkách výchovného ústavu**“) byla vynikající, obhájil v roce 2005 rigorózní práci (téma: „**Ústavní výchova a sociokulturní specifika romských dětí**“) a složil velmi úspěšně odbornou zkoušku. V oblasti **speciální pedagogiky a etopedie** se dále vzdělával v rámci **postgraduálního studia** na Západočeské univerzitě v Plzni (r. 2000 – 2003) a na Pedagogické fakultě v Praze (r. 2004 – 2005).

Jeho **profesní aktivity** svědčí o velkém zájmu o danou tematiku i bohatých praktických zkušenostech. V hodnocení uvádím jen některé instituce, ve kterých doktorand působil:

- **Instituce**: VÚ a DDS Místo

Datum: 1997 - trvá

Funkce: Odborný vychovatel, výchovný poradce, metodik soc. pat. jevů, od roku 2000 speciální pedagog – etoped.

Popis: Tvorba struktury a metodiky resocializace v zařízení, aplikace individuálních i skupinových terapeutických postupů, diagnostika jedince i skupiny. Terénní ověřování teoretické koncepce „zátěžového pojetí pedagogiky“, založeném na cíleném zvyšování frustrační tolerance jedince. Aplikace, a evaluace vytvořených teorií v oblasti náhradní výchovné péče

- **Instituce**: Komunitní centrum Chánov

Datum: 2003 - 2004

Funkce: konzultant, externí zaměstnanec

Popis: Aplikace „zátěžových programů“ pro děti z vyloučené lokality (starší školní věk), výcvik lektorů

- **Instituce**: Společnost při ČT „Člověk v tísni“

Datum: 2004 - 2005

Funkce: člen expertní skupiny

- Instituce: OS „Tady a teď“ Plzeň

Datum: 2005 – trvá

Funkce: **lektor**

- Instituce: CIV UJEP Ústí nad Labem

Datum: 2004 - 2005

- Funkce: lektor

Instituce: Základní škola Chomutov

Datum: 2005 – 2006

Funkce: **Školní psycholog – speciální pedagog**

- Instituce: FF UK Praha

Datum: 2004 - trvá

Funkce: **lektor**

- Instituce: Pedagogická fakulta Univerzity J.E. Purkyně v Ústí nad Labem

Datum: leden 2006 - trvá

Funkce: **odborný asistent katedry pedagogiky**

-Smolík,A. Rodinná výchova jako nástroj úspěšné koexistence v sociálně vyloučeném prostředí, In: Vzdělávání v sociokulturním kontextu : Diverzita a vzdělávací bariéry. Sborník příspěvků z mezinárodní konference, Ústí nad Labem: Universita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem ISBN 978-80-7414-035-8

-Smolík,A.Romská osada a osobní mapa jedince, In: Vzdělávání v sociokulturním kontextu : Diverzita a vzdělávací bariéry. Sborník příspěvků z mezinárodní konference, Ústí nad Labem: Universita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem ISBN 978-80-7414-035-8

Grantové a výzkumné projekty – aktivní účast: 2004-2005

- „Člověk v tísní“ společnost při ČT - projekt „Varianty“, projektová část „Z ústavu do života“ – Úkol: odborný posudek, podíl na tvorbě jednotlivých částí projektu a pilotáž. Smyslem projektu bylo zlepšovat sociální kompetence dětí v prostředí náhradní výchovné péče. Výsledkem byla textová část navázaná na didaktickou v podobě deskové hry a publikace „Cest la vie“. V této finální podobě byla nabízena do vytípaných zařízení.

2005 – 2008

Grantový projekt: Národního programu výzkumu MPSV

- MPSV - 1J 037/05-DP2, (v databázi CEP): „Příčiny a mechanismy vytváření vzdělávacích blokad příslušníků skupin z odlišného sociokulturního prostředí a formulace strategií k jejich překonávání.“ Úkol: Člen týmu provádějící empiricko - komparativní výzkum v prostředí tradičních romských vesnic na Slovensku a v prostředí lokalit s charakteristikou sociálního vyloučení v ČR. Koordinátor: PhDr. Iva Čepičková PhD. Spolupřítel: PhDr. A.Smolík.

Projekt Příčiny a mechanismy vytváření vzdělávacích blokad příslušníků skupin z odlišného sociokulturního prostředí a formulace strategií k jejich překonávání (dále jen projekt BLOKÁDY) je rozsáhlým projektem, který si klade za cíl zmapovat a formulovat sociokulturní specifika příslušníků skupin z odlišného prostředí se zřetelem k vzdělávacím, sociálním a ekonomickým strategiím, které jsou v tomto prostředí uplatňovány. Zkoumáním skupin azylantů, cizinců s dlouhodobým povolením k pobytu, obyvatelů sociálně vyloučených lokalit tvořených převážně lidmi s menšinovou etnicitou dospět k identifikaci etnických a socializačních problémů výše uvedených skupin. Řešitelský tým se bude dále zabývat výzkumem hodnotových charakteristik a životního stylu dětí, pojetí rodinné výchovy sledovaných skupin a pojetí socializační role školských zařízení ve vztahu k rodinné výchově. Zjištěné výsledky by měly přispět k identifikaci rizikových faktorů způsobujících negativní efekty v přístupu ke vzdělávání. Cílem je formulace systémového řešení, které by mělo přispět k překonávání reprodukce a legitimizace stávající nerovnosti ve vzdělávání.

2006 - 2008

- GAČR – r.č. 406/06/0546-: „Změny v koncepcích výchovy a vzdělávání v podmínkách učící se a pluralitní společnosti“. Koordinátor a vedoucí projektu doc. PhDr. Alena Vališová, CSc. spolupřítel: PhDr. A.Smolík 2008

- FF UK: Učící se subjekt na prahu 21. století. Koordinátor: PhDr. H. Kryrková; spolupřítel: doc. PhDr. A. Vališová CSc., spolupřítel: PhDr. A.Smolík . Registr. č. 224 135

2007-2008

- PPP Chomutov, NIDV Nový Jičín: „Jsme v pohodě“ – projekt zaměřený na výcvik metodiků prevence, výchovných poradců a třídních učitelů směrem ke zkvalitnění schopnosti kooperace a participace. Cílem je zvyšování kompetencí při výkonu těchto funkcí a zavádění nového fenomenu tzv. „intervenčních týmů“ do škol a jejich metodické vedení. Koordinátor: PhDr.A.Smolík

V současné době se Arnošt Smolík podílí na realizaci **tří grantových projektů**. V případě projektů **Příčiny a mechanismy vytváření vzdělávacích blokad příslušníků skupin z**

- Instituce: MPSV a MŠMT

Datum: 2008

Funkce: Člen expertního panelu meziresortní komise pro transformaci systému péče o ohrožené děti

- Vedení diplomových prací: 17 obhájeno, 7 vedeno
- Oponentura diplomových prací: 9
- Vedení bakalářských prací: 9 obhájeno, 5 vedeno
- Vedení závěrečných prací v rámci programů celoživotního vzdělávání: 37 (vše obhájeno)

Výcviky a semináře:

- AUDENDO – „ Diagnostika třídních kolektivů“, Akreditace MŠMT č.j. 15514/2002-25-13
- IPPP Praha – Aplikace DIS technikou Barvově slovních asociací a metodou OKAV
- Metoda morální analýzy - PCS Teplice
- AZ Help – Sociálně psychologický výcvik a aplikace KBT, Akreditace MŠMT č. 19841/2003-25-67
- Společnost při ČT, Člověk v tísní, o.p.s. - Interkulturní vzdělávání
- Ped.-psychologická poradna Praha 2 - Sociálně psychologický tréninkový program, Akreditace MŠMT 19 186/99-20-45
- Pragouniversa – Problematika sexuální výchovy a komerčního sexuálního zneužívání PF UK - „Dynamika práce se skupinou“ (SUR), Akreditace MŠMT

Publikační činnost:

- Smolík, A. Učitel ve výchovném ústavu a jeho romský žák – postřehy z oblasti sociokulturních specifik. In Vališová, A. a kol. Historie a perspektivy didaktického myšlení. Praha: Karolinum, 2004 s. 150 – 158. ISBN 80-246-0914-2
- Smolík, A. Sociálně – etopedický výzkum romské drobtiny. I. In Lenk, L., Svoboda, M. „Argonauti za obzorem západu.“ Sborník příspěvků z první mezinárodní konference AntropoWebu. Plzeň. FF ZU ISBN 80-903412-7-6
- Budilová, L., Jakoubek, M., Smolík, A. - Sociálně – etopedický výzkum romské drobtiny. II, „První žeň“, Sborník příspěvků v rámci grantového úkolu -MPSV - 1J 037/05-DP2 - : „Příčiny a mechanismy vytváření vzdělávacích blokád příslušníků skupin z odlišného sociokulturního prostředí a formulace strategií k jejich překonávání.“ ISBN 80-7044-851-2
- Smolík, A. Cesta do hlubin romského dítěte, „Druhá žeň“. I. In Lenk, L., Svoboda, M. „Veselé tropy.“ Sborník příspěvků z druhé mezinárodní konference AntropoWebu. Plzeň. FF ZU ISBN 978-80-86569-88-8
- Smolík, A., Poznávání o vlastním „Já“ jako podklad pro prevenci a krizovou intervenci. In: Vaš'atková, J(ed.), Akční pole sociální práce II., Aktuální otázky sociální práce a sociální pedagogiky. Olomouc: PF Universita Palackého ISBN 978-80-244-1913-8
- Smolík, A., „ Zlepší sebe, zlepšíš své okolí“ (tvorba a užití intervenčního týmu v preventivních aktivitách). In: Vaš'atková, J(ed.), Akční pole sociální práce II., Aktuální otázky sociální práce a sociální pedagogiky. Olomouc: PF Universita Palackého ISBN 978-80-244-1913-8
- Příspěvek do sborníku k projektu - FF UK: Učící se subjekt na prahu 21. století. (Koordinátor: H. Kryrková; spoluředitel: A. Vališová). Registr. č. 224 135, pod názvem „Poznávání sebe sama - cesta vedoucí ke změně, (intervence u dětí s odchylkou v oblasti socializace)“
- Smolík, A. Pedagog a vybrané prostředky alternativní socializace, In: Nová role učitele / budoucnost učitelů ve světě práce v Moravsko-slezském kraji. Ostrava: Ostravská a Opavská Universita ISBN 978-80-7368-517-1

odlišného sociokulturního prostředí a formulace strategií k jejich překonávání a Změny v koncepcích výchovy a vzdělávání v podmínkách učící se a pluralitní společnosti“.se jedná o projekty výzkumné, v případě projektu Učící se subjekt na prahu 21. století. jde o projekt zaměřený na vymezování nových výchovně vzdělávacích trendů.

Výzkumné aktivity A.Smolíka jsou zaměřeny na:

- problematiku výchovy dětí z funkčních, dysfunkčních a funkčních rodin,
- otázku alternativní socializace dětí diagnostikovaných s poruchou chování (dle MKN - 10.)
- otázky koncepce náhradní výchovné péče
- problematika změn osobnosti prostřednictvím aktivit na hranici frustrační tolerance
- koncipování zásad práce směrem k ovlivnění osobnosti dítěte ohroženého potenciálním porušováním závažných sociálních norem
- tvorbu a možnosti evaluace funkčních zátěžových a zážitkových terapeutických programů
- problematiku tvorby preventivních programů pro rodinu, dítě, školu
- problematiku postojů žáků směrem k osobám pocházejícím z odlišného sociokulturního prostředí a možnosti jejich pozitivního ovlivňování,
- problematiku kompetencí pedagogů v oblasti interkulturního vzdělávání,
- problematika volby mechanismů sociálně pedagogické podpory žáků pocházejících ze sociálně vyloučených lokalit ve vztahu k jejich etnicitě
- problematiky sociálně integračních opatření směřujících k řešení situace sociálně vyloučených nebo sociálním vyloučením ohrožených rodin.

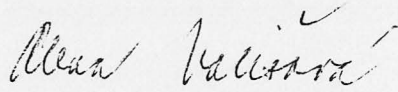
Doktorandské studium: od září 2006 studuje v kombinované formě doktorandského studia **oboru Pedagogika** na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Všechny zkoušky, níže uvedené, vykonal úspěšně **v rámci plánovaného studijního individuálního programu.**

Dokončené atestace: Sociální pedagogika (28.6.2007)
Didaktika pedagogiky (1.11.2007)
Obecná didaktika (10.9.2007)
Obecná pedagogika (7.2.2007)
Ruský jazyk (9.6.2008)
Filozofie (17.10.2008)



Dizertační práci i dílčí zkoušky zvládl velmi úspěšně **v průběhu tří let, přestože je zařazen v kombinovaném studiu.** Domnívám se, že **PhDr. Arnošt Smolík patří k výrazně nadaným vědeckým pracovníkům i kvalitním vysokoškolským učitelům.**

Praha 13. 03. 2009



Doc. PhDr. Alena Vališová, CSc.
školitelka
e-mail: alenaval@atlas.cz