

Oponentský posudek diplomové práce

Růžena Černá: Příbramský časopis Horymír v období 1871-1891

Cílem diplomové práce Růženy Černé je sledovat formální a obsahové změny časopisu v letech 1871 – 1891. Autorka sleduje články zabývající se politickou situací v monarchii, životem v Příbrami a články s regionální tematikou. Přestože je práce nazvaná Příbramský časopis Horymír, nezůstala práce omezena jen na něj. Autorka věnuje i pozornost dalším novinám a časopisům vycházejícím v dané době v Příbrami. Závěrečnou kapitolu věnovala časopisu Otavan vycházejícím v Písku. Tato kapitola se podle stanoveného cíle práce měla věnovat porovnání Příbrami s jiným centrem regionální žurnalistiky. Jejím nedostatkem je skutečnost, že se autorka omezila pouze na obecné informace, ale nevyvodila z nich jasné závěry.

Práce je rozdělena do sedmi kapitol včetně úvodu a závěru. Je opatřena seznamem pramenů a literatury a přílohou. Kvalitě přílohy by jistě prospělo zveřejnění dobových ukázek z časopisů nebo novin. Autorka ve své práci podrobně popsala jednotlivé ročníky časopisu Horymír a dalších časopisů a novin, ale zůstala pouze v rovině popisu. Především podkapitola s názvem Horymír jako pramen k regionální historii, svůj úkol nenaplnila. Autorka popsala co a která témata slouží k poznání, ale opomněla uvést možnosti jak těchto informací využít. V tomto bodě se práce mohla stát vhodným metodickým návodem pro využití regionální historie ve výuce. Rovněž by bylo přínosné provést průzkum na příbramských školách, zda je regionální tisk v hodinách dějepisu používán a zda vůbec lidé o jeho existenci vědí. Doporučil bych i doplnění práce stručným pohledem na současný regionální tisk vydávaný v příbramském regionu. Jako další připomínku uvádím, přestože se nejedná o chyby zásadní, nedodržování odborné terminologie v rozdílu časopis a noviny. Přes tyto připomínky se jedná o práci původní a přínosnou. Autorka v ní prokázala schopnost pracovat s prameny.

Závěr: Diplomová práce Růženy Černé splňuje všechny požadavky na diplomovou práci. Doporučuji ji k obhajobě a navrhuji hodnocení – velmi dobře.