

Oponent: Mgr. Jaroslava Kalbáčová

Posudek oponenta diplomové práce:

Diplomová práce Martina Prokopa (učitelství pro 1. stupeň ZŠ ) má název „Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na základní školu z pohledu učitele“. Předložená diplomová práce měla za cíl objasnit problematiku integrace žáků na základní školu, pro autora také získat informace o procesu integrace do své budoucí praxe. V pedagogické teorii i praxi je toto téma stále aktuální. Moderní školství vidí potřebu vzdělávat a vychovávat občany otevřené, ochotné respektovat lidi odlišných potřeb. Aby do praktického života vstupovali lidé empatičtí, schopní vnímat rozdílné možnosti jiných osob, je užitečné, když mají osobní zkušenost z doby školní docházky.

V teoretické části diplomant nejprve vymezil základní pojmy a objasnil právní úpravu integrace v České republice. Dále se zabýval pedagogicko-psychologickými východisky procesu integrace, popisoval význam, přínos i překážky integrace, sledoval nejdůležitější faktory úspěšné integrace.

Těžištěm praktické části bylo výzkumné šetření pomocí dotazníku pro učitele, kteří mají s integrací zkušenosti. Cílem bylo porovnat názory a potřeby učitelů v oblasti integrace dětí se specifickými potřebami do běžných tříd.

Autor shromažďoval materiál, který by se co nejobektivněji věnoval integraci, vycházel z prostudování a analýzy uvedené odborné literatury. Po stránce teoretického zpracování problému i zorganizování výzkumu měl zodpovědný přístup. Práci proto doporučuji k úspěšné obhajobě, při které se diplomant může zamyslet nad možnostmi učitele, který má v třídním kolektivu žáka se specifickými poruchami učení a chování.

Klasifikace : výborně

V Praze dne: 11. dubna 2009