

Posudek oponenta na diplomovou práci Radky Bucharové Státní rozpočet a jeho úloha ve výuce ZSV.

Předkládaná diplomová práce by si nesporně zasloužila své oborové zařazení spíše do předmětu Didaktika a měla by být především v této optice posuzována.

Formálně lze říci, že je dobře a logicky strukturována, text je zcela přehledný, didakticky dobře zpracovaný.

Poněkud v rozpacích je však čtenář v okamžiku, kdy by měl posoudit její vlastní přínos a nosnost samotného tématu pro práci diplomovou v oboru Základy společenských věd.

Rozhodující podíly práce jsou zdařilým kompilátem ze základní literatury, provádějí soustavný vnitřně bezrozporný výklad (téměř přednášku) problematiky státního rozpočtu, dále pak popisují zařazení tématu do pedagogických dokumentů a učebnic. Teprve zde se vlastně poprvé setkáváme s menšími komentáři autorky a s určitými otázkami.

De facto až posledních 20 stránek lze považovat za přínos: autorka prezentuje své návrhy na zařazení do výuky ZSV, publikuje svůj vlastní učební text, pracovní listy a testy. Lze to chápat do určitého model jako příklad aktivit, které by měly být do značné míry (mimo učební text) aktivitami každého zodpovědného učitele předmětu ZSV na střední škole při přípravě svého výukového plánu.

Přes uvedené výhrady a právě s přihlédnutím k poslední části textu diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

7. května 2009

Doc. PhDr. Radomír Havlík, CSc.