

**Novotná Zuzana: Začlenění prvků TV a ZTV
do vyučovacích všeobecně vzdělávacích předmětů**

Oponentský posudek: mgr. Věra Svobodová

Diplomová práce je zaměřena na zařazování pohybových aktivit do vyučovacích předmětů na 1. st. ZŠ. V názvu postrádám slovo vybraných, protože výzkum byl prováděn pouze u 4 vyučovacích předmětů.

V teoretické části jsou vysvětlené pojmy, které se vztahují k dítěti mladšího školního věku, pohybu a prvkům TV a ZTV. Diplomantka čerpala náměty z prostudované literatury - celkem 25 titulů a z webových stránek.

Výzkum je proveden praktickou metodou vlastního cvičení diplomantky, kdy po dobu 3 měsíců experimentovala se začleněním zvýšeného počtu pohybových aktivit. Ve 4. roč. Byly splněny všechny předpoklady, aby výuka mohla probíhat dle vlastní představy, tj. velký prostor třídy, málo dětí ve třídě – 17, bezproblémový kolektiv dětí. Pouze jedna žákyně s poruchou čtení a jeden žák s poruchou chování. Dotazník, který potvrdil jednu z hypotéz, byl zadán u velmi nízkého počtu dětí - pouze u 14. Některé zvolené hypotézy jsou tak specifické, že by zvolený problém mohl být tématem pro další diplomovou práci. Např. Hypotéza č. 2 – tvrzení, že zvýšená tělovýchovná aktivita zlepší čtení u dětí s dyslexií a dysgrafií. Některé zadané problémy se mírně odklánějí od zvoleného tématu. Není to na škodu DP, pouze ji činí tak rozsáhlejší.

Po praktické stránce práci hodnotím kladně, rovněž ke stránce obsahové a stylistické nemám připomínky.

Práci doporučuji k obhajobě.

Hodnocení: velmi dobře

Otázky: 1. Domnívám se, že existují podmínky při výuce dětí na škole, které zabraňují věnovat se navíc sportovním aktivitám při hodině. Víte jaké?

2. Individuální sportovní aktivita pomůže někdy při výuce, např. skákání na trampolíně dopomohlo dětem ke zlepšení násobilky. Znáte ještě jinou formu individ. cvičení?