

Diplomová práce má teoreticko výzkumný charakter. Zabývá se dramatickou výchovou jako jednou z možných cest k reedukaci specifických poruch učení a chování u žáků na 1. stupni základních škol. Poukazuje na vhodnost dramatických metod a technik při integraci žáků se specifickými poruchami učení a chování do běžné třídy a na možné způsoby práce s dramatickými metodami a technikami při reedukaci poruch u těchto žáků.

V praktické části ověřuji teoretické poznatky v praxi v rámci akčního výzkumu realizovaného na základní škole ve dvou formách. První formou je dramatický kroužek pouze se žáky se specifickými poruchami učení a chování a druhou formou je integrace těchto žáků do běžné třídy pomocí metod dramatické výchovy.