

Rosudek vedoucího diplomové práce

Vedoucí diplomové práce: Doc. PaedDr. Radka Wildová, CSc.

Diplomová práce Jany Šopejstalové (studium učitelství 1.st.ZŠ - prezenční studium) "Integrace dětí se specifickými poruchami učení do běžné třídy základní školy" se zabývá jedním ze závažných problémů a současně i úkolů našeho školství.

Autorka zvládla tématiku diplomové práce výborně po stránce teoretické i empirické. Čerpá z řady prací našich odborníků, kteří se zabývají poruchami učení a integrací žáků s těmito poruchami do běžné školy a třídy.

V teoretické části práce se vymezuje terminologie specifických poruch učení, objasňují se příčiny, podává se přehled reedukačních metod. Pozornost je věnována i diagnostickým metodám. Autorka se pečlivě věnuje i legislativnímu zajištění možností integrace a pomoci žákům s poruchami učení.

2 dotazníky pro učitele, 1 dotazník pro rodiče a dotazník pro žáky, u nichž byl také použit sociometrický test "STROM", poskytují diplomantce solidní poznatkovou základnu pro její analýzy. Za důležité je možno považovat i detailní pohled autorky na subjektivní pocity a postoje dětí s poruchami učení.

Z dotazníkového průzkumu, ale i z pečlivě vybraných ukázek v přílohách, vyplývá, že autorka pronikla do problematiky integrace žáků s poruchami učení do běžné třídy nejen z pozice učitelů, žáků a rodičů, ale že si také uvědomuje význam spolupráce školy, rodiny a pedagogicko - psychologické poradny.

Při obhajobě by se autorka mohla zmínit o formách této vzájemné spolupráce.

Pečlivě a promyšleně jsou zpracovány soubory otázek dotazníků, takže výsledky dotazníkového průzkumu mohou dát autorce cenné odpovědi k řešení problému, na který se zaměřuje.

Práce je obsahově vyvážená, prokazuje, že autorka zvládla metody teoretické analýzy problému, vhodně jsou volené výzkumné metody a důkladně se zpracovávají výsledky zkoumání.

Výborně

6/5/09

V Praze dne 2009