

Posudek oponenta diplomové práce

Oponent diplomové práce: PhDr. Zdeněk Křivánek, CSc.

Diplomová práce Jany Šopejstalové (studium učitelství 1.st.ZŠ - prezenční studium) s názvem "Integrace dětí se specifickými poruchami učení do běžné třídy základní školy" ukazuje možnosti vzdělávací práce v běžné třídě s dětmi, které by jinak bylo možno zařadit do specializovaných škol.

Práce je velice dobře strukturována.

V teoretické části práce se autorka věnuje problematice specifických poruch učení, legislativním východiskům pro práci s dětmi se specifickými poruchami učení i metodickým přístupům v práci se žáky se specifickými poruchami učení, kteří chodí do třídy, která není na škole se speciálním vzdělávacím programem. Materiál je zpracován důkladně.

V pasáži o metodách využívaných ke zvládnutí obtíží při učení se autorka zaměřuje hlavně na dyslexii, což odpovídá logice získaných poznatků z pedagogické praxe.

Výzkumná část práce zahrnuje zpracování rozhovoru s výchovnou poradkyní, dotazníků pro učitele (dotazník I. vyplnilo 7 učitelů, dotazník II. vyplnilo 10 učitelů), pro žáky (10 žáků z 1.stupně základní školy - není však uvedeno, o který ročník se jedná) a pro rodiče dětí se specifickými poruchami učení (vyplněno 14 dotazníků).

Práce vhodně kombinuje kvalitativní a kvantitativní výzkumné metody.

V práci se setkáváme s hlubokým proniknutím do problematiky integrace žáků s poruchami učení, a to z pohledu učitelů, žáků i rodičů dětí s poruchami učení.

Autorka vhodně vybrala soubor metod zkoumání, technicky průzkum dobře zvládla. Získané výsledky jsou cenné.

Zjištění, že dyskalkulie má na dané škole minimálním výskyt proti výskytu dyslexie a poruch chování odpovídá běžným zkušenostem a výsledkům širších výzkumů, takže již díky tomuto detailnímu poznatku je výzkumný vzorek velice věrohodný.

Autorka si kriticky uvědomuje meze v zobecňování výsledků svého zjišťování vzhledem k relativně malému zkoumaného vzorku učitelů, žáků a rodičů.

Při obhajobě diplomové práce by se mohla autorka vyjádřit k výhodám a nevýhodám integrace žáků s poruchami učení do běžné třídy.

V diplomové práci je sympatické velké osobní zaujetí autorky ve vztahu k problému, který teoreticky zpracovává a k němuž přináší hodnotný empirický materiál.

*Výborně*

V Praze dne 6.4.2009

PhDr. Zdeněk Křivánek, CSc.

.....  
oponent diplomové práce