

Tato diplomová práce je zaměřena na úroveň, míru multikulturní vzdělávání žáků na 1.stupni základních škol. Teoretická část vymezuje pojem multikulturní výchova a pojmy důležité pro její hlubší pochopení. Definiuje multikulturní výchovu ke vztahu k žákům, učitelům a škole.

Praktická část je zpracována na základě dotazníkového šetření, které proběhlo ve čtyřech základních školách a zjišťovalo úroveň multikulturní vědomí žáků a míru jejich vztahů k žákům z odlišné kultury. Práce obsahuje též dotazníkové šetření učitelů 1.stupně, týkající se jejich přístupu k multikulturnímu vzdělávání a zkušeností s žáky z odlišných kultur.

Předkládaná práce přibližuje skutečný stav multikulturního vzdělávání na vybraných základních školách.