

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce: Prevence násilí a agresivity mezi dětmi staršího školního věku

Autor práce: Jana Volfová

Diplomová práce je zaměřena na problematiku násilí a šikanování na 2. stupni základních škol. Jejím cílem bylo zmapovat zapojení vybraných základních škol do programů prevence násilí mezi dětmi, především do projektu Policie ČR „Děti, pozor!“. Na základě studia odborné literatury, vyhodnocení výzkumného šetření a vlastních praktických postřehů vytvořila autorka koncepci vlastního preventivního programu.

Práce je rozvržena do sedmi kapitol, přičemž prvních pět tvoří teoretickou část zaměřenou na vymezení základních pojmů, problematiku agresivity a násilí u dětí staršího školního věku a prevenci šikany ve škole. Poslední dvě kapitoly představují praktickou část práce, tedy výzkumné šetření zaměřené na využívání preventivních programů základními školami v Praze a Kladně a koncepci vlastního projektu „Agresivitě stop!“.

Stanovený cíl práce byl sice splněn, ale vzhledem k problematickému definování výzkumné otázky a četným metodologickým pochybením hodnotím úroveň splnění cíle jako nízkou. Teoretická část práce vykazuje nedostatky v logickém uspořádání kapitol a v celkové výstavbě textu. Postrádám také originalitu zpracování, autorka na mnoha místech cituje či parafrázuje rozsáhlé pasáže z jiných publikací, aniž by je tvůrčím způsobem zpracovala. Text je zbytečně rozsáhlý a nepřináší mnoho nového.

Ještě závažnější nedostatky však shledávám v empirické části práce, kde se autorka rozhodla zkoumat využití některých preventivních programů zaměřených na násilí a šikanování na základních školách. Poněkud nešťastně zaměřila svou pozornost především na projekt „Děti, pozor!“, což v kombinaci s velmi omezeným vzorkem škol vedlo k situaci, že se k některým otázkám vyjadřovali pouze jednotlivci. Vhodnější by tedy bylo koncipovat výzkumné šetření jako kvalitativní a zaměřit se na detailní analýzu preventivních aktivit např. jen v jedné konkrétní škole.

Za poněkud zdařilejší lze považovat projekt „Agresivitě stop!“, který autorka vytvořila a částečně také ověřila v rámci své pedagogické praxe. Kritickou poznámku mám ale k samotnému názvu projektu, neboť agresivita, jak bylo ostatně v teoretické části opakovaně zmíněno, patří k lidské přirozenosti a není možné ani účelné ji jakkoli potlačovat. Vzhledem k zaměření projektu na prevenci šikanování se nabízí mnohem vhodnější název – „Šikaně stop!“. Navrhuji také, aby se diplomantka vyjádřila ke způsobům možné motivace žáků k navrhovaným aktivitám, neboť nelze předpokládat, že jim budou – přes závažnost tématu – od počátku nakloněni všichni žáci.

Celkově práce působí značně nekonzistentním dojmem, její rozsah je vzhledem ke kvalitě obsahu příliš velký. Jazyková úroveň odpovídá nárokům na diplomovou práci, vyskytují se určité stylistické nedostatky a drobné chyby v práci s informačními zdroji. Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím známkou dobře.