Posudek na diplomovou práci

Vedoucí diplomové práce: Doc.PhDr. Jana Uhlířová, CSc.

Posudek vedoucího diplomové práce:

Diplomová práce "Malotřídní školství na Jičínsku v minulosti a současnosti na pozadí historie školy ve Slatinách" autorky Barbory Nedbalové se řadí k pracem regionálně historického charakteru. Východiskem je autorčin konkrétní zájem o školskou historii místa a regionu, kde sama hodlá působit a odtud logicky vyvěrá její zájem nejen o hlubší poznání místní školské historie, ale i zařazení do širšího kontextu regionálního školského proudění.

Práce vytváří uceleně a přehledně strukturu, která se s vnitřní návazností odvíjejí od obecné problematiky „Jičínsko – charakteristika regionu", „Málotřídní školy", „Legislativa a malotřídní školy" přes regionální školské začlenění „Úloha málotřídních škol Jičínska v kulturním a společenském životě obcí" až ke konkrétním podmínkám Slatin - „Obec Slatiny", „Obecná historie školy ve Slatinách ", „Specifická kriteria historie školy ve Slatinách" a „Současnost školy ve Slatinách a její perspektiva".

Autorka prokázala, že je schopna pracovat s literaturou a aplikovat historicko srovnávací metodu. Dostatečně čerpala jak z literatury, tak zde adekvátně využila dostupné primární prameny jako jsou školní kroniky a další archiválie.

Velmi dobrou výpovědní hodnotu má zvláště kapitola 2.5 a 2.6 práce. Autorka se nezalekla obtíží, které vždy pramení z pátrání po informacích školních institucí v malých obcích a vískách a shromáždila tak velmi zajímavý materiál, který dosvědčuje tradovanou tezi, že škole byla v českých zemích a na Moravě vždy historicky přisuzována role vzdělávacího a osvětového centra obce.

Výpovědi pamětníků a využití tzv. metody orální historie tuto představu doplňují a vhodně ilustrují, ale naznačují i její historický vývoj.

V praktické části práce autorka získané informace zpřístupnila didaktickým zpracováním formou projektu v rozsahu 6 vyuč. hodin žákům 3. , 4. a 5. ročníku školy ve Slatinách a tím prohloubila jejich vztah k vlastní škole.

Práce má emotivní náboj, který svědčí o autorčině zaujatosti zpracovávanou problematikou.

V diskusi při obhajobě by bylo vhodné, aby autorka vysvětlila:

a) zda se vývoj školy ve Slatinách vymykal či nevymykal z dobových předpokladů a možností,
b) která fakta z výpovědí pamětníků ji nejvíce překvapila,

c) s kterými obtížemi se setkala při práci s primárními prameny.

Hodnocení: výborně

V Praze dne 30. 4. 2009

Dr. Jana Uhlířová