

## *Posudek diplomové práce*

Jméno autorky: Veronika Pelnářová

Katedra primární pedagogiky

Téma: Vedení dětí ke kvalitnímu využívání volného času

Autorka si zvolila téma, které je v současnosti velmi aktuální. Vychází ze svých předchozích studijních zkušeností, o zvolené téma projevuje skutečný zájem.

Práce je značně rozsáhlá. Je členěná na část teoretickou a empirickou. Teoretická část svým rozsahem převažuje. Obě části jsou vypracované zodpovědně na požadované úrovni.

Členění diplomové práce je logické a přehledné. Teoretická část obsahuje čtyři kapitoly. Autorka dokázala postihnout podstatu řešené problematiky. Vymezuje pojem volný čas, podává přehled o významných dokumentech, porovnává vlivy a možnosti jednotlivých výchovných prostředí, důkladně se věnuje vlivu učitele na utváření osobnosti dítěte. Obecné poznatky autorka dokázala aplikovat právě na oblast pedagogického ovlivňování volného času s ohledem na práci učitele na 1. stupni ZŠ. Je to zřejmé zejména v kapitole 2.3, kde autorka projevila schopnost samostatného uvažování a vyvozování závěrů.

Obdobný přístup autorka zvolila i ve 4. kapitole, kde shrnuje nejen obecné poznatky o učitelské profesi, ale vyvozuje i samostatné závěry pro možnosti učitelů 1. stupně ZŠ v oblasti pedagogického ovlivňování volného času dětí mladšího školního věku.

V celé teoretické části autorka čerpá z vhodně volené odborné literatury. Prokázala dobrou schopnost pracovat se zdroji informací. Všechny použité prameny autorka důsledně uvádí průběžně v textu i v seznamu použité literatury.

Empirická část diplomové práce se zabývá zpracováním výzkumu, který autorka provedla mezi učiteli 1. stupně základních škol. Autorka tuto část rozdělila do osmi kapitol, v číslování kapitola pátá až dvanáctá. Vymezuje výzkumný problém, stanovuje cíle a úkoly, formuluje hypotézy. Podává podrobnou charakteristiku zkoumaného vzorku, podrobně popisuje podmínky jednotlivých škol. Vysvětluje, proč a jakým způsobem pracovala s dotazníkem, který si sama vypracovala. Zajímavé jsou také informace o průběhu zkoumání. Pozitivně nutno ocenit vyhodnocování dat (11. kapitola). Autorka se neomezila na faktografické údaje. Nad zjištěnými údaji se zamýšlí, pokouší se objevit vztahy a souvislosti. V závěru shrnuje své poznatky. Na základě důležitých zjištěných skutečností se pokouší vyvodit závěry pro praxi.

Na této diplomové práci nutno ocenit zejména snahu o propojení teorie s praxí. Věřím, že jako učitelka bude autorka se závěry své práce pracovat, plně tyto poznatky

využije, bude se snažit působit i na spolupracovníky.

Při zpracování problematiky projevila autorka velmi zodpovědný přístup. Průběžně konzultovala s vedoucí práce i dalšími odborníky. Projevila i značnou míru samostatnosti a tvořivosti. Stanovené cíle práce splňuje.

Formální stránka práce odpovídá stanoveným požadavkům. Po jazykové stránce má práce dobrou úroveň, je přehledně členěná, v empirické části k přehlednosti přispívají grafy a tabulky.

Drobná připomínka se týká části 3.3.4, kde přehled organizací, které se zabývají výchovou ve volném čase je poněkud nesystematický.

V průběhu obhajoby bych uvítala, kdyby autorka využila některé své zahraniční zkušenosti a porovnala úroveň pedagogického ovlivňování volného času u nás a v Rakousku – alespoň v té míře, kterou mohla postihnout.

Závěr: Předkládaná diplomová práce má velmi dobrou úroveň. Doporučuji ji k obhajobě.

Návrh hodnocení: výborně

PhDr. Jiřina Pávková  
vedoucí práce