

ANOTACE

| | |
|---------------------|--|
| Autor | Dominika Pelikánová, učitelství SŠ (Nj – Zsv) |
| Název | Práce s chybou při výuce německého jazyka se zřetelem k ústnímu i písemnému projevu Dealing with mistakes in teaching German language with regards to oral and writing skills |
| Počet stran | 96 |
| Vysoká škola | Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, katedra germanistiky |

Vedoucí diplomové práce PhDr. Pavla Nečasová Ph.D.

Popis práce

Práce se zabývá problematikou chyby jak v ústním, tak i písemném projevu žáků. V teoretické části jsou vymezeny pozitivní a negativní aspekty fenoménu „chyba“, její funkce a druhy klasifikace dle různých kritérií. Jsou vytyčeny jednotlivé fáze analýzy chyby a zdůrazněny osobnosti učitele a žáka v rámci jejich interakce. V závěru teoretické části se práce zabývá konkrétními specifiky práce s chybou v ústním i písemném projevu žáků. Praktická část se orientuje na vlastní výzkum, který proběhl na pražských čtyřletých gymnáziích. Jeho cílem bylo zjistit, jakým způsobem učitelé k chybě přistupují a jaké metody jsou při opravách ve výuce využívány. Pro širší náhled na danou problematiku byly použity tři empirické metody. Hlavní metoda dotazníku pro učitele byla doplněna o dvě doplňkové metody, a to strukturovaný rozhovor s žáky a pozorování výuky.