

Posudek vedoucího diplomové práce :

Diplomová práce **Stanislavy Vodičkové : Děti jiné národnosti v mateřské škole** je zaměřena na hlubší objasnění problematiky přílivu cizinců do ČR ve vztahu k jejich předškolním dětem a k reagování mateřské školy na tento fakt. Téma a problematika je velmi aktuální a v MŠ vnímána okrajově, proto je přínosné se jí věnovat teoreticky i empiricky.

Teoretickou část má DP uspořádanou logicky od vyjasnění pojmů stěžejních pro danou problematiku, přes charakterizaci vybraných –četnějších- skupin cizinců žijících v ČR a následně v jednom pražském obvodu, až po společenské a vzdělávací podmínky pro začlenění rodin a jejich dětí. V této části je čerpáno z aktuálních odborných a mediálních zdrojů, které pomáhají objasnit současnou situaci a autorka na ně náležitě a odpovědně odkazuje. Sděluje k jakým názorům se přiklání a vyslovuje vlastní názory. Z obecnější roviny problému se v kap.3.2.1 dostává k pozici multikulturality a interkulturality v RVP PV a ŠVP. V návaznosti na tuto kap. je konkretizace a analýza ŠVP ve vybrané MŠ (kap.8.2 – 8.4). V závěru této části jsou zpracovány statistické údaje týkající se počtu dětí jiné národnosti v MŠ v rozsahu posledních cca 15 let a ve vzdělávacím systému ČR v jednom roce.

V empirické části jsou stanoveny dosažitelné cíle a v úzké souvislosti s nimi i hypotézy. Je diskutabilní, zda 8. kapitola neměla být zařazena do teoretické části, protože se cíle ani hypotézy k analýze konkrétní MŠ nevztahují. Zajímavá jsou zjištění o počtu dětí cizinců v MŠ v Praze 13 i samotný fakt, že škola s největším počtem dětí jiné národnosti s touto skutečností ve svém ŠVP významně nepočítá. Lze dále ocenit připravený projekt se sledovanou tematikou, který je vhodně zvolen, popsán, reflektován a evaluován.

Podnětné jsou výsledky dotazování u rodičů – cizinců - i rozhovor s učitelkami. Zaměření na více úhlů pohledu u jedné školy s trvale větším počtem dětí cizinců umožnilo autorce hlubší pohled na danou problematiku v konkrétní praxi.

V DP byly použity adekvátní metody ped.výzkumu, autorka na velmi dobré odborné úrovni popsala a vyhodnotila výsledky. Její závěry mají kvalitu odborného nadhledu a prokazuje kompetenci objektivního vyhodnocení akčního výzkumu i s konkrétními formulacemi možných a potřebných změn v pedagogické praxi.

Stylistické, gramatické a formální zpracování DP má výbornou úroveň. Odborná literatura je vhodně zvolená i náležitě odkazována. Vybrané části práce by bylo vhodné zřejmit.

Předkládaná DP má velmi dobrou úroveň a doporučuji ji k úspěšné obhajobě.

Otázky k obhajobě :

- Jak si vysvětlujete, že na jedné straně chtějí rodiče splynout s majoritou, ve které žijí a na druhé straně jste si ověřila, že velmi přivítali možnost prezentovat svoji zemi (s.75) ?
- Myslíte, že souvisí projektová metoda s aktivní vzdělávací spoluprací rodičů ?

Navržená klasifikace :

rybnice

PaedDr. S. Kořátková Ph.D

V Praze dne 18. 4. 2009